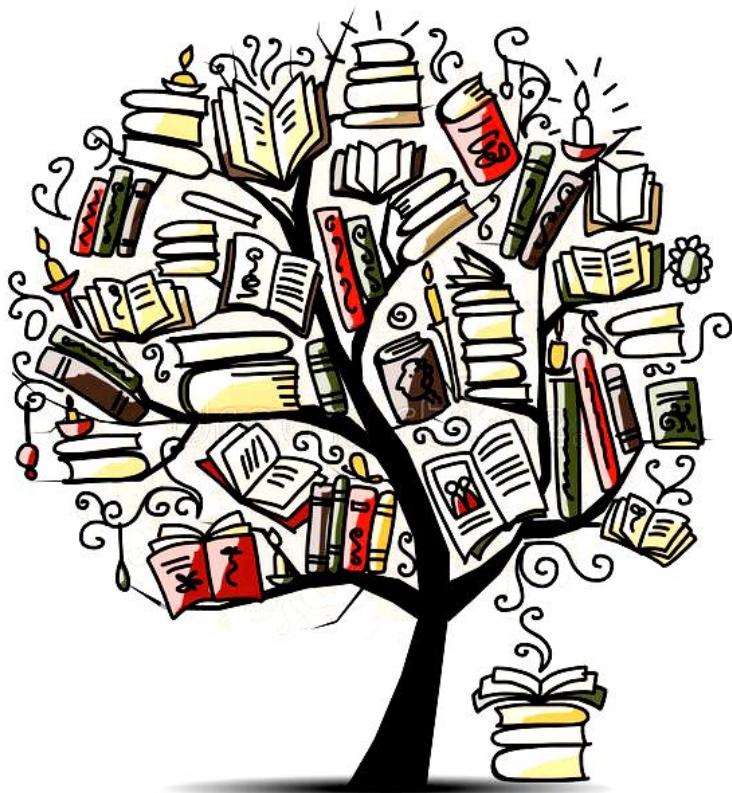


**OSNOVNA ŠKOLA STJEPANA ANTOLOVIĆA
PRIVLAKA**

ŠKOLSKI KURIKULUM

za nastavnu 2022./2023. godinu



Privlaka, rujan 2022.

UVOD

Školski kurikulum je dokument koji predstavlja temelj za ostvarivanje odgoja i obrazovanja u školi. Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji su svojevrsni zaštitni znak njenoga imidža.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

U izradi školskoga kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskoga kurikuluma uzimaju potrebe i zanimanja naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima pojedinačnosti, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne su prepostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Osim navedenog Školski kurikulum sadrži sve oblike odgojno-obrazovnog rada uz redovnu nastavu, izborne predmete, dopunsku i dodatnu nastavu i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog rada.

PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

KORACI U PLANIRANJU	TKO TREBA BITI UKLJUČEN?	VREMENIK/TRAJANJE
Formiranje tima za razvoj školskog kurikuluma	Tim za razvoj školskog kurikuluma (Dominik Hudolin – pedagog, Ivana Slošić– učiteljica RN i voditeljica aktiva, Jelena Luketić– učiteljica INFO i voditeljica aktiva	<i>kolovoz/rujan 2022.</i>
Organizacija i koordinacija procesa izrade školskog kurikuluma	Ravnateljica i tim za razvoj školskog kurikuluma	<i>tijekom šk.god., posebice kolovoz i rujan</i>
Evaluacija realizacije prethodnog školskog kurikuluma i utvrđivanje potreba	Učitelji, stručni suradnici, ravnateljica, učenici, roditelji i predstavnici lokalne zajednice	<i>svibanj, lipanj, srpanj i kolovoz 2022.</i>
Diskusija o viziji i načelima školskog kurikuluma	Učitelji, stručni suradnici i ravnateljica	<i>kolovoz 2022.</i>
Analiza jakih strana i slabosti, poticajnih i otežavajućih okolnosti	Učitelji, stručni suradnici i ravnateljica	<i>lipanj/kolovoz 2022.</i>
Radionica za UV na kojima će se odrediti kurikulumska područja i ciljevi	Pedagog, UV, ravnateljica	<i>kolovoz 2022.</i>
Priprema integriranog teksta školskog kurikuluma	Tim za razvoj školskog kurikuluma	<i>kolovoz/rujan 2022.</i>
Predstavljanje, rasprava i usvajanje školskog kurikuluma	Učitelji, stručni suradnici, ravnateljica, učenici, roditelji i predstavnici lokalne zajednice	<i>rujan 2022.</i>

VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Vizija škole: Škola za učenika – učenik za školu

Misija škole: Želimo da naša škola bude mjesto znanja i odgovornosti, škola suvremenosti, ali i tradicije. Težimo da učenici uče s prirodom te da postanu kompetentni i odgovorni pojedinci. Želimo da naša škola bude otvorena i pristupačna za sve, da naši učenici i njihovi roditelji osjećaju zajedništvo i povezanost sa školom, a boravak u školi bude poticajan i pozitivan.

VRIJEDNOSTI I NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, odnosno određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

U Nacionalnom okvirnom kurikulumu definiraju se temeljne vrijednosti i načela koje bi trebalo uvažavati i primjenjivati u radu škole. Te su temeljne vrijednosti: znanje, solidarnost, identitet i odgovornost. Navedene temeljne vrijednosti/načela iz NOK-a nastojimo svakodnevno primjenjivati u odgoju i obrazovanju svojih učenika, a vizija i misija naše škole to potvrđuju.

OPIS UNUTARNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM

Naša se škola nalazi između dvaju gradova, Otoka i Vinkovaca. Mi smo škola koja broji 167 učenika raspoređenih u 13 odjela. U svom životu i radu nastojimo pratiti sve suvremene promjene i inovacije, ali i zadržati svoj identitet i njegovati tradiciju i specifičnost mesta. Učitelji se nastoje kontinuirano stručno usavršavati i time doprinositi kvaliteti odgoja i obrazovanja. Ponosimo se sportskim uspjesima naših učenika. Sve odlične učenike pohvaljujemo, a učenike s prosjekom 5,00 i uzornim vladanjem nagrađujemo.

Također, pohvaljujemo sve sudionike županijskih, regionalnih i državnih natjecanja i sudionike smotri i festivala. Naša je specifičnost i humanitarno djelovanje. Izrađujemo prigodne kreativne proizvode i predmete te organiziramo sajmove prodaje, a skupljenim sredstvima pomažemo naše učenike i/ili obitelji u selu.

Rad u školi organiziran je u dvije smjene (1. - 4. razred jedna smjena, 5. - 8. razred druga smjena). Smjene se izmjenjuju tjedno. Nemamo učenika-putnika niti područne škole, stoga izborne predmete (informatika i njemački) odradujemo u suprotnim smjenama. Zbog pandemije Korona virusa bilo je potrebno izraditi posebne protokole ulaska i izlaska učenika u i iz škole, a u skladu s uputama Ministarstva znanosti i obrazovanja i Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo. Ove godine smo počeli raditi po modelu A.

Okoliš škole redovito se održava; velika površina koja iznosi 23.376 m² vrlo je lijepa no nedovoljno iskorištena. Stoga smo u kurikulumskim ciljevima stavili naglasak upravo na okoliš škole te čemo ove godine nastojati raditi na uređenju istoga.

ANALIZA POTREBA I INTERESA UČENIKA

Tijekom školske godine 2021./2022. godine provedeni su upitnici na razini škole među svim učenicima, roditeljima i učiteljima kojima smo utvrdili potrebe i interes učenika. Na sastancima Vijeća učenika i Vijeća roditelja te na Učiteljskim vijećima redovito smo razgovarali i raspravljali o problemima i utvrđivali strategije poboljšanja. Anketom je ispitano mišljenje o zadovoljstvu radom škole i iskazani su prijedlozi za poboljšanje i unapređenja dalnjeg rada. Analiza anketa pokazala je da su učenici, roditelji i učitelji zadovoljni radom škole, da se učenici ugodno osjećaju u školi i da sa zadovoljstvom dolaze u nju. Roditelji ističu mlađi i sposoban kolektiv te sportske uspjehe i sport kao našu specifičnost koju bismo i dalje trebali njegovati.

Kao nedostatak i prijedlog za poboljšanje svi iskazuju nedovoljno iskorišten školski okoliš, potrebu uređenja škole te raznolikiju ponudu izvannastavnih aktivnosti, više projekata i zanimljivijih aktivnosti. Učenici ističu želju za ormarićima u koje bi odlagali svoje stvari kako ih ne bi morali nositi kući. Isto tako, ukazuju na potrebu promjene jelovnika te na negodovanje prema online nastavi.

Također, jedan od problema koji svi sudionici ispitivanja naglašavaju loša je opremljenost školske knjižnice te nedostatak čitaonice koju škola, nažalost, nema. Školski okoliš obogatili smo učionicom na otvorenom (eko-učionica) koja je dio projekta za koji je škola dobila donaciju i pomoć općine za izgradnju. Također, uz eko-učionicu potrebno je još uvijek adekvatno uređiti i okoliš škole i same učionice.

NAPOMENA: zbog trenutne epidemiološke situacije uzrokovane pandemijom Korona virusa sve aktivnosti navedene u Kurikulumu škole planiraju se, ali bit će realizirane ako to epidemiološke prilike dopuste ili će se prilagoditi trenutnoj situaciji.

PODRUČJA RAZVOJA UČENIKA u 2022./2023. šk. godini temeljit će se na kurikulumskim područjima i međupredmetnim temama iz Nacionalnog kurikuluma.

Kurikulumska područja:

- ❖ **ODRŽIVI RAZVOJ**
- ❖ **OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ**
- ❖ **UČITI KAKO UČITI**
- ❖ **ZDRAVLJE**
- ❖ **PODUZETNIŠTVO**
- ❖ **UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE**
- ❖ **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**

Međupredmetne teme:

- ❖ **JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO**
- ❖ **DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO**
- ❖ **MATEMATIČKO**
- ❖ **PRIRODOSLOVNO**
- ❖ **TEHNIČKO I INFORMATIČKO**

- ❖ **TJELESNO I ZDRAVSTVENO**
- ❖ **UMJETNIČKO PODRUČJE**

IZBORNA NASTAVA

U Školi je organizirana izborna nastava

- vjeroučka rimokatoličke vjeroispovijedi (od 1.-8. razreda)
- njemačkog jezika (od 4.-8. razreda)
- informatike (od 1. - 4.razred te 7. i 8.razred).

Nastava informatike **obvezna** je u V. i VI. razredu, a učenici I., II., III., IV., VII. i VIII. razreda imaju informatiku kao **izbornu** nastavu. I ove nastavne godine imamo izbornu nastavu Njemačkoga jezika, drugi strani jezik u IV., V., VI.,VII. i VIII. razredu.

DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA – razredna nastava

Dopunska nastava u razrednoj nastavi organizirana je iz **Hrvatskoga jezika** i **Matematike**. Za učenike razredne nastave dopunsku i dodatnu nastavu izvode učitelji koji rade u tim razredima.

Tjedna satnica dopunske i dodatne nastave dva je sata po odjelu, s tim da razredni učitelji određuju s kojim će učenicima i koju djelatnost raditi. Preporučeno je da učitelj treba imati dvije trećine rada s učenicima koji imaju teškoće u nastavi, a jednu trećinu s naprednim učenicima. Sam plan i program rada i ostali elementi izvođenja dopunske i dodatne nastave izrađuju i evidentiraju učitelji.

Dopunska i dodatna nastava bit će organizirana u skladu s epidemiološkim uputama za provođenja nastave i napravljenom rasporedu za trenutnu epidemiološku situaciju.

DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA – predmetna nastava

Dopunska nastava u predmetnoj nastavi organizirana je iz **Matematike** i **Hrvatskoga jezika, Fizike, Engleskoga jezika, Kemije i Povijesti**. Dodatna nastava organizirana je iz **Matematike, Povijesti, Hrvatskoga jezika, Fizike i Engleskoga jezika, Kemije, Biologije i Geografije**.

Sam plan i program rada i ostale elemente izvođenja dopunske i dodatne nastave izrađuju i evidentiraju učitelji u e-Dnevniku.

Dopunska i dodatna nastava bit će organizirana u skladu s epidemiološkim uputama za provođenja nastave i napravljenom rasporedu za trenutnu epidemiološku situaciju.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti u našoj školi se planiraju prema interesu učenika, sklonostima učitelja te prema potrebama škole, a na raspolaganju je **21** različita izvannastavnih aktivnosti.

Učenici se za njih opredjeljuju slobodno i dobrovoljno. Svakom učitelju je pružena sloboda kreiranja odgojno-obrazovnog rada izvannastavnih aktivnosti kako bi potaknuli učenike za rad izvan redovite nastave.

Izvannastavne aktivnosti mogu biti povezane s nastavnim predmetom ili mogu biti interdisciplinarne. Načini i metode realizacije su radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Izvannastavne aktivnosti imaju veliku ulogu u sprječavanju društveno neprihvatljivoga ponašanja jer ispunjavaju slobodno vrijeme učenika te potiču razvijanje vještina, interesa i talenata, a vrlo su poticajne za samostalno-istraživačko učenje te poticanje kreativnosti učenika.

Izvannastavne aktivnosti početkom ove nastavne godine uskladene su i organizirane u skladu s epidemiološkim uputama za provođenja nastave i napravljenom rasporedu za trenutnu epidemiološku situaciju. Plan i program izvannastavnih aktivnosti na početku školske godine usvaja Učiteljsko vijeće škole. Obvezno je vođenje evidencije o ovim oblicima rada u propisanoj pedagoškoj situaciji.

U sklopu Školskog športskog kluba učenike se priprema za natjecanja iz atletike, gimnastike, krosa i stolnog tenisa. Također, u školi se provodi i projekt Hrvatskog školskog športskog saveza – **Univerzalna sportska škola** tijekom kojega se od listopada do kraja svibnja provodi program gimnastike za učenike razredne nastave.

Učenici su u mogućnosti uključiti se u izvanškolske aktivnosti koje se nude u selu i okolnim mjestima: NK „Mladost“, Privlaka, KUD „Klasje“ i KUD „Ivan Domac“, Teniski klub Privlaka, Glazbena škola u Vinkovcima. Rad se odvija u prostorijama navedenih društava i u suradnji s voditeljima aktivnosti. Osim toga, djeca su sudjelovala i u natjecanjima Saveza školskih športskih klubova (nogomet, rukomet, košarka, stolni tenis, atletika, kros, plivanje i šah) i u suradnji s HAK-om provodio se program *Sigurno u prometu*. Naša škola ima dugogodišnju tradiciju škole plivanja u plivačkom klubu Periska na Vinkovačkim bazenima uz sufinanciranje Općine Privlaka. Školu plivanja planirali smo i ove godine ali program je odgođen do daljnjega, program poduke plivanja se odgađa slijedom Uputa HZJZ.

POPIS IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI U 2022./2023. NASTAVNOJ GODINI

r.br	NAZIV AKTIVNOSTI	PODRUČJE	UČITELJ
1.	Vjeronaučna skupina (7. r.)	religijska kultura, osobni i socijalni razvoj	ANICA ALILOVIĆ
2.	Sigurno u prometu (5.-8. r.)	tehnička kultura	ANTO VIDOVIC
3.	Domaćinstvo i zdrava prehrana (8.r.)	društveno-humanističko područje	BORIS HARTMAN
4.	Mali nogomet (1. r.)	tjelesno i zdravstveno	DAMIR SUKOBLJEVIĆ
5.	Atletika (5.-8. r.) (M/Ž)	tjelesno i zdravstveno	DARIA BIĆANIĆ
6.	Futsal (5. i 6.r.) (M)	tjelesno i zdravstveno	DARIA BIĆANIĆ
7.	Futsal (7. i 8.r.) (M)	tjelesno i zdravstveno	DARIA BIĆANIĆ
8.	Gimnastika (5. – 8.) (Ž)	tjelesno i zdravstveno	DARIA BIĆANIĆ
9.	Odbojka (5.-8. r.) (Ž)	tjelesno i zdravstveno	DARIA BIĆANIĆ
10.	Stolni tenis (5.- 8. r.) (M/Ž)	tjelesno i zdravstveno	DARIA BIĆANIĆ
11.	Mala likovna skupina (4. r)	umjetničko, likovna kultura	IVANA STANIĆ
12.	Dramsko-recitatorska skupina (3. a r.)	jezično-komunikacijsko	JOLANKA PRKAČIN
13.	Glazbena radionica (5. r)	glazbena kultura	KATARINA RONTO
14.	Etno-eko (3. b r.)	društveno-humanističko područje, glazbena kultura, likovna kultura	MARIJA TANOCKI
15.	Fotografsk skupina (7. i 8. r.)	umjetničko	MEGI PRGIĆ
16.	Ekološka skupina (6. r.)	prirodoslovno područje	MIRA ALDUK
17.	Literarno – recitatorska skupina (7. i 8. r.)	jezično-komunikacijsko	SANDRA JANKOVIĆ
18.	Likovna skupina (5. i 6. r.)	umjetničko, likovna kultura	SANDRA TURIĆ
19.	Ritmika (1. r.)	tjelesno i zdravstveno, umjetničko, glazbena kultura	ŽELJKA DITRIH
20.	Crveni križ (5. - 8.r)	društveno-humanističko	DARIA BIĆANIĆ
21.	Učimo putujući (5. - 8.r)	društveno i prirodoslovno	NEVEN RÜCKER

PLANIRANI PROJEKTI ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE



EUROPSKI DAN JEZIKA (projektni dan)

Cilj 1: promicanje višejezičnosti i međukulturalne tolerancije i razumijevanja

Ciklus (razred): II., III. (5-8. razred)

Obrazloženje cilja:

Kod učenika se želi podići svijest o važnosti učenja stranih jezika, kako u školi, tako i izvan nje, te jezičnoj i kulturnoj raznolikosti Europe. Ovim projektom se također nastoji razviti pozitivan odnos prema cjeloživotnom učenju jezika.

Ishodi učenja:

- Učenici će moći upotrebljavati nekoliko osnovnih komunikacijskih izraza na različitim jezicima
- Učenici će proširiti spoznaje o kulturi različitih europskih zemalja
- Učenici će moći samostalno pretraživati Internet u odgojno-obrazovnu svrhu
- Učenici će biti u mogućnosti objasniti zašto i kada se obilježava Europski dan jezika

Nastavne metode i učeničke aktivnosti:

- Kvizovi
- Pretraživanje Interneta
- Jezične igre
- Gledanje prezentacija i videa
- Recitacije
- Izrada zastava europskih država
- Sudjelovanje u jezičnim radionicama
- Čitanje literature na stranim jezicima
- Prezentacija i degustacija proizvoda specifičnih za određenu državu

Vrijeme trajanja: rujan 2022.

Oblici izvedbe:

Redovna nastava, izvannastavna aktivnost , projektni dan

Resursi (ljudski i materijalni):

- učitelji (stranih jezika) i učenici
- različiti promotivni i radni materijali (plakati, brošure)
- literatura na stranim jezicima
- internetski izvori i materijali

Načini praćenja i evaluacije:

- Fotografiranje
- Razgovor s učenicima
- Članak na Internetskoj stranici škole
- Analiza događaja

Nositelji odgovornosti

Dijana Filipović, Boris Hartman

Očekivani rezultati:

- Učenici će biti sposobni uspostaviti osnovnu komunikaciju na stranom jeziku
- Učenici će dodatno razviti pozitivnu motivaciju i interes za učenje jezika
- Učenici će razviti bolje razumijevanje i toleranciju prema drugim kulturama i jezicima

ČITAM, DAKLE JESAM (projekt)

Cilj 1: Razvijati čitalačku pismenost, čitalačku kulturu i navike

Ciklus (razred): I., II. i III. ciklus (1.- 8. razred)

Obrazloženje cilja: Osvijestiti učenicima potrebu čitanja kao načina razvijanja opće kulture i osobnog rasta i razvoja.

Ishodi učenja: upoznati izvore znanja i čemu oni služe, naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige na vrijeme, razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja, usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik, znati pronaći informacije, osposobiti se za samostalnu uporabu informacija i znanja na odgovoran i etičan način, primijeniti stečena znanja i vještine, samostalno čitati književnoumjetničke tekstove, stvarati kritičko mišljenje, produbiti doživljaj književnosti kroz dramatizacije književnih tekstova

Nastavne metode i učeničke aktivnosti : pretraživanje školske knjižnice (posudbeni odjel i referentna zbirka), čitanje književnih djela, piščeve biografije i autobiografije; pretraživanje Interneta, sudjelovanje u adaptaciji književnog teksta za predstavu, scenski nastup, sudjelovanje u Natjecanju u čitanju naglas i literarnim natječajima, susreti s književnicima, obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige i odlazak na Sajam knjige Interliber, sudjelovanje u manifestaciji **Noć knjige**.

Vrijeme trajanja: tijekom školske godine 2022./2023.

Oblici izvedbe: redovna nastava, dodatna nastava i izvannastavne aktivnosti

Resursi (ljudski i materijalni): učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica, roditelji i lokalna zajednica; literatura, materijali za izradu scenografije, troškovi prijevoza učenika

Načini praćenja i evaluacije: listići za vrednovanje i samovrednovanje, uspjeh na natjecanjima i literarnim natječajima, uspješnost u javnim nastupima, statistika školske knjižnice

Nositelji odgovornosti: knjižničar Franjo Nagulov,

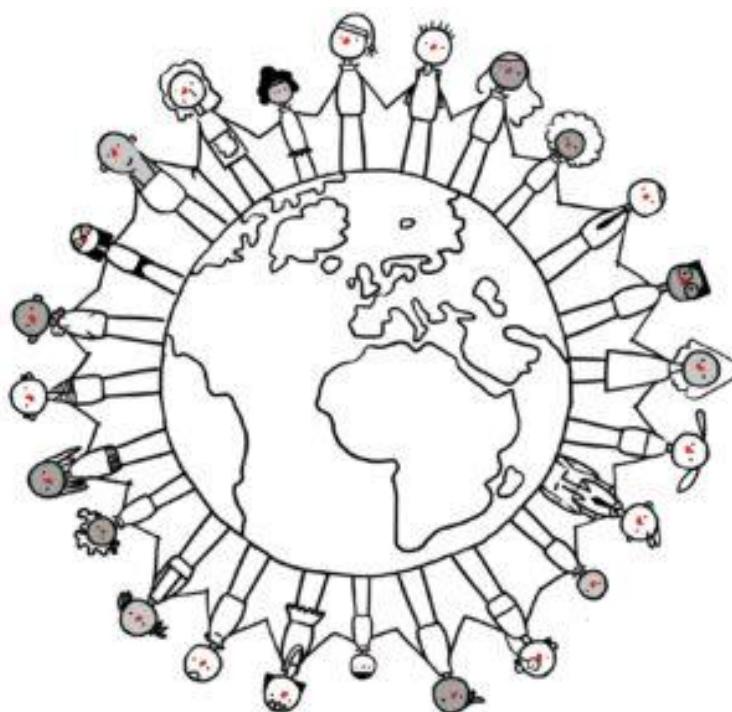
učitelji Sandra Janković, Katarina Ronto, Helena Vranješević Miličević

Učitelji razredne nastave Marija Tanocki, Sandra Turić, Jolanka Prkačin, Mirta Borovčić Kurir, stručni suradnik Dominik Hudolin te ravnateljica Marija Grgurovac

UZ ČITANJE RIJEČI RASTU (projekt)

Ciklus	I. (1.b razred)
Cilj	Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinsku čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena.
Obrazloženje	Osnaziti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici će razvijati čitalačke vještine i kultura čitanja. Provedene aktivnosti i način njene primjene, bit će javno dostupni na Twinspaceu, web stranici projekta i FB grupi projekta. Učitelje i učenike će se potaknuti na međusobnu suradnju korištenjem suvremenih tehnologija putem videokonferencija i korištenjem druge digitalne tehnologije. Po završetku projekta stvoriti kolekciju aktivnosti i materijala koji će biti javno dostupne u budućnosti.
Način realizacije	Oblik <i>UZ ČITANJE RIJEČI RASTU (projekt)</i> Sudionici Učenici i roditelji 4.b razreda. Način učenja Aktivnosti primjerene dobi učenika. Metode poučavanja Pripremanje materijala i organizacija rada. Trajanje Od rujna 2022. do lipnja 2023. Potrebni resursi Sve raspoloživo. Moguće poteškoće Nema. Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća Provedene aktivnosti i način njene primjene, bit će javno dostupni na Twinspaceu, web stranici projekta i FB grupi projekta.
Odgovorne osobe	Željka Ditrih

DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE



DAN OBITELJI (projektni dan)

Ciklus	I. (4. četvrti razred)
Cilj	Obilježiti Međunarodni dan obitelji
Obrazloženje	Uključujući članove obitelji u aktivnosti škole i razredni odjel u kojem je učenik, izraziti svoja razmišljanja, stavove, osjećaje i vještine (govor, pisanje, crtanje, slikanje, glumu, ples, igre i drugi oblici kreativnog izražavanja i stvaranja).
Očekivani ishodi i postignuća	Uključivanje članova obitelji u školske aktivnosti. Završni rezultat je stvoriti zbirku planova/primjera aktivnosti/radionica za intenziviranje suradnje obitelj/škola i koja će u budućnosti poslužiti kao polazište i nastavak projekta.
Način realizacije	Oblik <i>DAN OBITELJI (projektni dan)</i> Sudionici Učenici od I. do IV. razreda Način učenja Obilježavanje Međunarodnog dana obitelji ostvarilo bi se integriranim nastavnim danom sa sadržajima po izboru svakog učitelja. Metode poučavanja Naglasak je na timskom radu i suradnji te savladavanju ciljeva iz pojedinih predmeta na kreativan i zabavan način te kroz igru. Trajanje Svibanj 2023.
Potrebni resursi	Potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima.
Moguće poteškoće	Tehnički uvjeti (nema potrošnog materijala). Očekuje se pomoć i suradnja roditelja.
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovni radovi, fotografije i članak za web stranicu škole.
Odgovorne osobe	Željka Ditrih, Mirta Borovčić Kurir i Boris Hartman

KESTENIJADA U NAŠOJ ŠKOLI (projekt)

Cilj 1: povezivanje škole s lokalnom zajednicom, učenici kroz zanimljive aktivnosti uče i usvajaju praktične vještine

Ciklus (razred): III.

Obrazloženje cilja:

Učenici, učitelji i roditelji sudjeluju u pečenju kestenja te kroz zanimljive aktivnosti i razonodu usvajaju nove spoznaje o kestenu, zabavljaju se i druže

Ishodi učenja

- učenici će moći ispričati i izvijestiti osnovne informacije o kestenu kao biljci i prehrabenoj namirnici
- učenici će moći kritički prosuditi i samoprocijeniti naučeno

Nastavne metode i učeničke aktivnosti

- istraživanje o kestenu kao biljci i prehrabenoj namirnici
- plan izrade aktivnosti
- realizacija tijekom jednog dana

Nositelji odgovornosti

Katarina Ronto, Boris Hartman, Ivana Slošić, pedagog i ravnateljica

Očekivani rezultati

- učenici će moći ispričati i izvijestiti osnovne informacije o kestenu kao biljci i prehrabenoj namirnici
- učenici će moći kritički prosuditi i samoprocijeniti naučeno
- druženje, zabava i pozitivne reakcije učenika i roditelja

Vrijeme trajanja:

- krajam listopada nastavne godine 2022./2023.

Oblici izvedbe:

Redovita nastava, izvannastavne aktivnosti, sat razrednika, odrediti određeni dan za završnu aktivnost projekta

Resursi (ljudski i materijalni):

Učitelji razredne nastave, stručni suradnici, učenici, vanjski suradnici

- IKT
- Pribor za crtanje, papir
- Materijali za izradu rekvizita i kostima

20 DANA DOBROTE (projekt)

Ciklus	II. (5. Razredi)	
Cilj	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema svojim razrednim priateljima i ostalim učenicima škole, članovima obitelji, djelatnicima škole.	
Obrazloženje	Učenicima kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj Adventa - pomoći drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti.	
Očekivani ishodi i postignuća	Kod učenika razviti VOLONTERIZAM i utjecati na učeničku percepciju da uočavaju potrebite u svojoj bližoj sredini i oko sebe.	
Način realizacije	Oblik	20 DANA DOBROTE (projekt)
	Sudionici	Učenici razredne nastave i dio učenika predmetne nastave, Vijeće učenika.
	Način učenja	Učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njen aktivni sudionik. U 20 dana odraditi će 20 zadataka dobre.
	Metode poučavanja	Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoći potrebitima.
	Trajanje	Advent 2022.
Potrebni resursi	Sve raspoloživo	
Moguće poteškoće	Nema.	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Svakodnevna usmena analiza	
Odgovorne osobe	Učitelji razredne nastave, učiteljica INFO Jelena Luketić, vjeroučiteljice Anica Alilović i Jelena Sremac te pedagog Dominik Hudolin	

SVI SMO JEDNO (projekt)

Ciklus	I., II., III. (svi učenici ovisno o dogovoru s razrednicima)
Cilj	Promicanje solidarnosti i izgradnja zdrave, samopouzdane, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici.
Obrazloženje	Obilježavanjem značajnih datuma tijekom školske godine (Dan ružičastih majica, Dan plavih majica, Dječji tjedan, Mjesec borbe protiv ovisnosti) osnažiti učenike za aktivno i učinkovito prihvaćanje različitost kao značajke identiteta svakoga pojedinca te razvijanje pozitivne slike o sebi, samopoštovanja i samopouzdanja kao i prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem. Razvijanje empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti. Jačanje socijalnih i komunikacijskih vještina, suradnje i timskog rada, odgovornog ponašanja prema sebi i drugima u zajednici.
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici razvijaju osjetljivost za druge i drugačije i prevladavaju stereotipe i predrasude. Promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine. Učenici će analizirati zdrave životne navika, razumjeti pojam - poštovanje sebe i drugih te poimati vrijednosti skladnih međuljudskih odnosa.
Način realizacije	Oblik <i>SVI SMO JEDNO (projekt)</i>
Sudionici	Svi učenici škole.
Način učenja	Samostalno izvesti kraći javni nastup. Primijeniti stečene glazbene i plesne vještine. Pripremiti vlastiti nastup (koreografiju).
Metode poučavanja	Pripremati koreografije, videozapisi.
Trajanje	Tijekom cijele godine - Dan ružičastih majica – veljača 2023. - Dan plavih majica – 2. 4. 2023. - Dan šarenih čarapa – 21. 3. 2023. - Dječji tjedan – prvi puni tjedan u listopadu - Mjesec borbe protiv ovisnosti – 15.11. – 15.12.2022.
Potrebni resursi	Prostor, tehnički uvjeti
Moguće poteškoće	Nema
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Prikaz na stranici škole, videozapisi
Odgovorne osobe	Svi učitelji razredne nastave, pedagog i ravnateljica te vanjski suradnici iz MUP-a (predavanja o nasilju i ovisnostima kao dio preventivnih programa)

MAŠKARE /POKLADE (projektni dan)

Ciklus **I. , II. i III. (svi učenici škole)**

Cilj	Organizirati i uvježbati učenike za izvođenje kraćeg prigodnog programa.
Obrazloženje	Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične , glazbene i plesne vještine.
Očekivani ishodi i postignuća	Samostalno izvesti kraći javni nastup. Kulturno se ponašati za vrijeme nastupa. Izvesti tekst poštujući gorovne vrednote jezika. Primjeniti stečene glazbene i plesne vještine. Izraditi i osmislići vlastitu masku.
Način realizacije	Oblik <i>MAŠKARE /POKLADE (projektni dan)</i> Sudionici Svi učenici škole Način učenja Pripremati, uvježbavati i izvoditi odabrani program. Pripremati scenografiju i potrebne rezvizite. Izrađivati svoje maske. Sudjelovati u igrama. Metode poučavanja Pripremati i uvježbavati program. Organizirati priredbu. Trajanje veljača 2023.
Potrebni resursi	Potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima i mještanima.
Moguće poteškoće	Očekuje se pomoć i suradnja roditelja.
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi radovi, fotografije i članak za web stranicu škole.
Odgovorne osobe	Svi učitelji razredne nastave, učiteljica LK Sandra Turić, učiteljica GK, učiteljice HJ Sandra Janković, Katarina Ronto i Helena Vranješević, učiteljica INFO Jelena Luketić, pedagog, knjižničar i ravnateljica

KVIZAŠI (županijski projekt)

Ciklus	II. svi učenici predmetne nastave		
Cilj	Razvijanje kognitivnih, afektivnih i psihomotoričkih sposobnosti i vještina kod učenika. Vrednovanje znanja, sposobnosti i vještina postignutih u školskom obrazovanju. Pobuđivanje unutarnje motivacije prema učenju, znanju i nastavnom gradivu. Razvijanje sposobnosti potrebnih za timski rad, poticanje natjecateljskog duha, zdrave konkurenčije, suočavanje s uspjehom i neuspjehom timskog rada.		
Obrazloženje	Učenici istražuju te usvajaju dodatne sadržaje iz prirodnih, humanističkih i društvenih nastavnih predmeta te manjeg postotka izvannastavnih područja znanja koja se tematski odrede (izvanastavna područja se odnose na suvremena događanja u području kulture, politike, znanosti, sporta, ekonomije, tehničkih inovacija, trivia itd.).		
Očekivani ishodi i postignuća	Sposobnost transfera podataka iz jednog oblika u drugi, interpretacija važnosti podatka, sposobnost primjene znanja, iskustva i vještine u novoj situaciji. Sposobnost razdvajanja informacija na različite dijelove i ukazivanje na njihov međusobni odnos, sposobnost stvaranja novih informacija na osnovi prikupljenih o sposobnost davanja procjena, argumenata, kritika. Uočavanje vrijednosti znanja, sposobnosti i vještina stečenih učenjem. Vrednovanje civilizacijskih i kulturnih postignuća ljudske zajednice u cjelini. Uočavanje vrijednosti rada u grupi, promjena vlastitih stavova i ponašanja kroz rad u grupi		
Način realizacije	Oblik Sudionici	<i>KVIZAŠI (županijski projekt)</i> Učenici predmetne nastave (ekipa od 4 člana) - Projekt obuhvaća 5 osnovnih škola (5 ekipa) iz naše županije koje zajedno surađuju kroz održavanje kvizaških natjecanja.	
	Način učenja	Učenje kroz zabavne aktivnosti i natjecanja	
	Metode poučavanja	Metoda razgovora, izlaganja, argumentiranja, analiziranja, sintetiziranja, metoda rada na tekstu, grupni rad	
	Trajanje	Tijekom cijele godine Sve raspoloživo, projektor i osobna računala, grafoskop, kreda i ploča	
Potrebni resursi		Nema Vrednovanje se odvija na tri razine: a) nakon svakog pojedinačnog kviza znanja analiziraju se pitanja i daju točni odgovori, te se vrednuje kvaliteta i težina samoga kviza	
Moguće poteškoće Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća			

b) svaki pojedinačni kviz se vrednuje u postotku riješenosti i bodovima koji se dobivaju u odnosu na postotak riješenosti te s obzirom na uspjeh u odnosu na druge ekipe

Odgovorne osobe

Stručni suradnik – knjižničar Franjo Nagulov, uz pomoć pedagoga Dominika Hudolina i nastavnika geografije Nevena Rückera

TJEDAN ŽURNIH SLUŽBI (projekt)

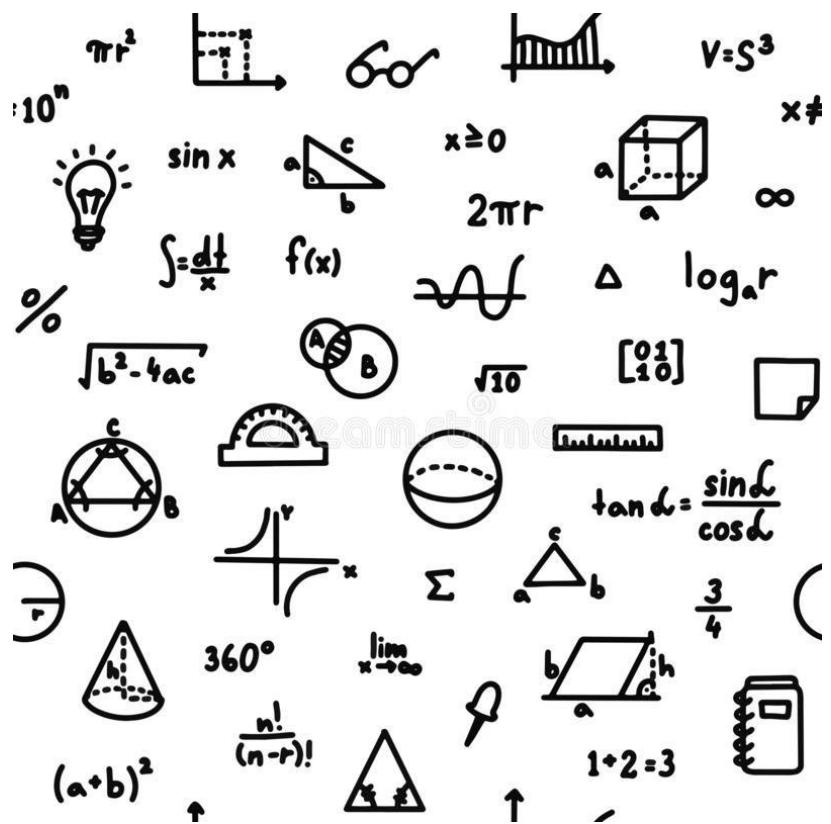
Ciklus	I., II. i III.
Cilj	Upoznati učenike sa svakodnevnim opasnostima kroz zabavne aktivnosti i sadržajna predavanja. Upoznati učenike s djelatnicima žurnih službi (policije, vatrogasaca, hitne pomoći, HGSS-a te civilne zaštite). Pobuditi interes učenika za zanimanja u hitnim službama. Educirati učenike za pravilno ponašanje tijekom kriznih situacija.
Obrazloženje	Učenici će kroz cijeli tjedan prisustvovati predavanjima i demonstracijama djelatnika žurnih službi (policije, vatrogasaca, hitne pomoći, HGSS-a te civilne zaštite) kako bi se upoznali s njihovim radom, ali i naučili korisne informacije o ponašanju u kriznim situacijama. Također, učenici će se samostalno moći okušati u različitim aktivnostima i simuliranim situacijama.
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici će naučiti kako se ponašati u kriznim situacijama. Povećat će se interes učenika za zanimanja žurnih službi. Osvijestit će se važnost pravilnog postupanja u slučaju nepredviđenih situacija.
Način realizacije	Oblik TJEDAN ŽURNIH SLUŽBI (projekt) Sudionici Učenici od I. do VIII. razreda, djelatnici žurnih službi te stručni suradnik pedagog Način učenja Naglasak je na usvajanju znanja kroz demonstraciju stručnjaka i rad u grupi (simulacije kriznih situacija) Metode poučavanja Demonstracija, predavanje, rad u skupinama Trajanje Svibanj 2023.
Potrebni resursi	Materijali za provođenje radionica, suradnja sa žurnim službama, predmeti za demonstraciju (dio osigurava škola), informatička oprema
Moguće poteškoće	Tehnički uvjeti za održavanje demonstracija
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Evaluacija pomoću online ankete, fotografije i članak za web stranicu škole
Odgovorne osobe	Stručni suradnik – pedagog Dominik Hudolin, ravnateljica Marija Grgurovac i zainteresirani učitelji

MARIJINI OBROCI (projekt)

Ciklus	Svi učenici razredne i predmetne nastave
Cilj	<p>Omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti. Upoznati učenike s problematikom gladi u svijetu i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece. Omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka. Promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnju i miroljubivu aktivnost. Kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole. Poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadatcima i rješavanje problema. Stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka. Stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu. Njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru. Promicati pozitivnu sliku škole u javnosti. Povećati građansku odgovornost, prevenirati poremećaje u ponašanju.</p>
Obrazloženje	<p>Projekt se provodi u sklopu Vjeronaučne skupine, redovite nastave zainteresiranih nastavnika, te satova razrednog odjela u zainteresiranim razredima. Organizirat će se predstavljanje djelovanja i potreba udruge Marijini obroci, organizirati kreativne i istraživačke radionice na temu Siromaštvo i glad, Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama, Veza između gladi i obrazovanja i slično. Organizirat će se gledanje filmova o Marijinim obrocima, te prikupljanje novčanih sredstava za pomoći gladnoj i siromašnoj djeci.</p>
Očekivani ishodi i postignuća	<p>Kod učenika razviti VOLONTERIZAM i utjecati na učeničku percepciju da uočavaju potrebite u svojoj bližoj sredini i oko sebe.</p>
Način realizacije	<p>Oblik <i>MARIJINI OBROCI (projekt)</i> Sudionici Učenici razredne nastave i dio učenika predmetne nastave, Vijeće učenika Način učenja Ovaj projekt namijenjen je učenicima različite dobi, nastavnicima i roditeljima u svrhu poticanja solidarnosti i razvijanja svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu. Projekt treba omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima Metode poučavanja Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti poticanju učenika na što više</p>

	<p>zajedničkih organiziranih aktivnosti i poticanje na pomoć potrebitima.</p>
Trajanje	Aktivnosti će se provoditi tijekom cijele nastavne godine.
Potrebni resursi	Sve raspoloživo
Moguće poteškoće	Nema
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja. Prikupljena sredstva, plakati, izložbe učeničkih radova. Odrađeni volonterski sati, potvrda o volontiranju. Nagrada školi za provedbu projekata humanitarnog karaktera. Potvrda o sudjelovanju u projektu. Povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se.
Odgovorne osobe	Vjeroučiteljica Anica Alilović

MATEMATIČKO PODRUČJE



KLOKAN BEZ GRANICA (*matematičko natjecanje*)

Ciklus	I. , II., III. (2., 3., 4., 5., 6. ,7. i 8.r)
Cilj	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture te omogućiti učenicima da na temelju usvojenih znanja i sposobnosti rješavaju netipične zadatke.
Obrazloženje	Svaki se učenik ima pravo prijaviti na natjecanje. Namjena je bez selekcije, eliminacije i finala rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje.
Očekivani ishodi i postignuća	Rješavati matematičke zadatke. Primijeniti stečena znanja u novim situacijama. Prevesti zadatke riječima u matematički simbolički zapis.
Način realizacije	Oblik Sudionici Učenici 2. – 8. razreda Način učenja Natjecanje se provodi u školi. Učenici su razvrstani u skupine prema uzrastu. Učenici iz različitih skupina raspoređeni su po učionicama. Metode poučavanja Predstaviti natjecanje i uvjete natjecanja učenicima. Pripremiti pano, prikupiti novac, organizirati nastavu na dan natjecanja, formirati skupine i rasporediti ih po učionicama. Kontaktirati Hrvatsko matematičko društvo. Brinuti se o ispravnoj provedbi natjecanja. Osigurati uvjete za uspješan rad svakog učenika. Pružati savjetodavnu pomoć učenicima. Trajanje 2 školska sata u ožujku 2023..
Potrebni resursi	Svaki učenik uz prijavu plaća 15,00 kn za troškove prevođenja i fotokopiranja zadataka te za nagradni fond.
Moguće poteškoće	Nema.
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Listići s rješenjima učenika razvrstavaju se i šalju na ispravljanje u HMD, a najuspješniji učenici dodatno se nagrađuju.
Odgovorne osobe	Učitelji razredne nastave i učitelji matematike.

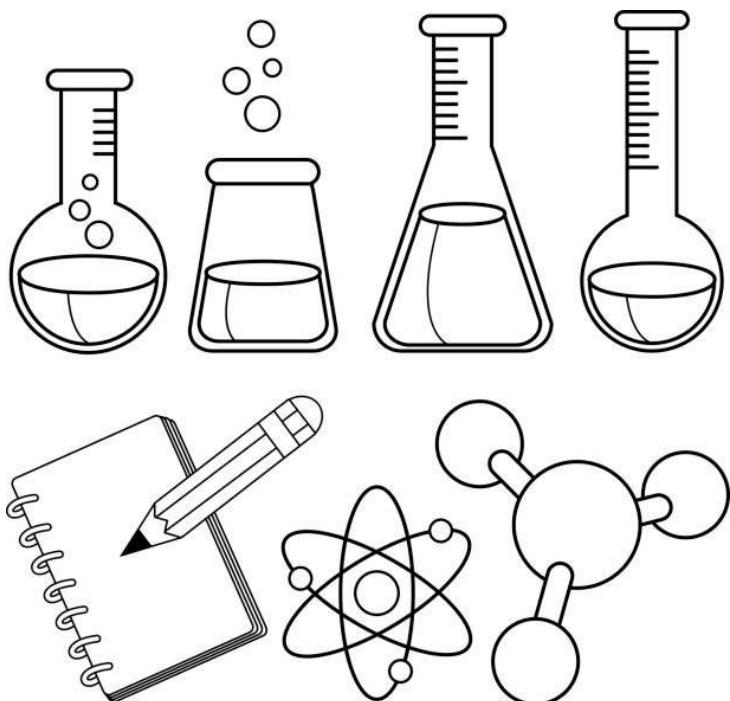
VEČER MATEMATIKE (*projektni dan*)

Ciklus	I. i II. (2., 3. i 4. , 5. i 6.razredi)	
Cilj	Popularizirati matematiku zajedničkim sudjelovanjem roditelja i učenika u različitim matematičkim aktivnostima.	
Obrazloženje	Učenici će koristiti matematičke vještine na nov, drugačiji način te uvidjeti primjenu matematike u svakodnevnom životu.	
Očekivani ishodi i postignuća	Rješavati matematičke zadatke kroz igru. Primijeniti stečena znanja u novim situacijama. Prevesti zadatke riječima u matematički simbolički zapis. Interakcija učitelja, roditelja kroz matematičke igre.	
Način realizacije	Oblik Sudionici	VEČER MATEMATIKE (<i>projektni dan</i>) Učenici 1., 2., 3. , 4., 5., 6. i 7. razreda
Potrebni resursi	Način učenja	Obilazak pripremljenih radnih centara. Sudjelovanje u zabavnim matematičkim aktivnostima. Igraju igre u kojima koriste matematičke vještine.
Moguće poteškoće	Metode poučavanja	Prikupljanje matematičkih zadatka. Pripremanje radnih centara. Pomaganje učenicima i roditeljima pri provedbi aktivnosti.
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Trajanje	2 sata u prosincu 2022. (1.12.) Materijali za radionicu i izradu zadataka. Tehnički uvjeti (nema potrošnog materijala). Izvješće o ostvarenoj aktivnosti na web stranici škole.
Odgovorne osobe	Učitelji razredne nastave, učiteljice matematike Dajana Grgić i Dubravka Jakovac.	

SUDOKU (projekt)

Ciklus	II., III. (5., 6., 7. i 8. razred)	
Cilj	Razvijanje logičkog razmišljanja. Umirivanje uma i održavanje zdravim, povećavanje koncentracije i fokusa, poboljšavanje pamćenja, razvijanje vještina donošenja odluka i rješavanja problema.	
Obrazloženje	Sudoku služi prvenstveno za zabavu, no on je također i odličan alat za treniranje mozga. Čestim igranjem može se poboljšati koncentracija, ali i inteligencija, te općenito snaga mozga. Sudoku služi za održavanje dodatne nastave za učenike koji žele znati nešto više o rješavanju sudokua u učionici u vrijeme određeno za pisanje zadaće.	
Očekivani ishodi i postignuća	Rješavati matematičke zadatke. Primijeniti stečena znanja u novim situacijama. Prevesti zadatke riječima u matematički simbolički zapis.	
Način realizacije	Oblik Sudionici	SUDOKU (projekt) Učenici 2. – 8. razreda
	Način učenja	Metode rješavanja sudokua
	Metode poučavanja	Predstaviti natjecanje i uvjete natjecanja učenicima. Pripremiti pano, prikupiti novac, organizirati nastavu na dan natjecanja, formirati skupine i rasporediti ih po učionicama. Kontaktirati Hrvatsko matematičko društvo. Brinuti se o ispravnoj provedbi natjecanja. Osigurati uvjete za uspješan rad svakog učenika. Pružati savjetodavnu pomoć učenicima.
	Trajanje	Kroz cijelu nastavnu godinu (Dan broja pi, 4.11.)
Potrebni resursi	Materijali za izradu sudokua te finansijska sredstva za kotizacije i kupnju potrebnih materijala.	
Moguće poteškoće	Nema.	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Praćenje i analiza rada na dodatnoj nastavi i kroz rezultate natjecanja.	
Odgovorne osobe	Učiteljice matematike Dajana Grgić i Dubravka Jakovac.	

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE



MISLIM ZELEN, ČUVAM ZEMLJU (projekt)

Cilj 1: usvojiti koncept značenja riječi zdravlje kao važnog čimbenika života čovjeka te preduvjeta i pokazatelja održivoga razvoja društva u cjelini.

Ciklus (razred): svi razredi osnovne škole

Obrazloženje cilja:

Ospozobiti učenike za osnove pozitivnog odnosa prema okolišu (razvrstavanje otpada, održavanje urednosti radnog prostora i okoliša škole i sl.).

Kroz niz međupredmetnih aktivnosti potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema samoj planeti Zemlji i prema njenim resursima koje koristimo. Učenike kroz aktivnosti osvijestiti ekološki prihvatljivim djelovanjem koje će potaknuti da i sami pristupaju ovoj temi razmišljajući, aktivno se uključiti i djelovati u svojoj zajednici.

Ishodi učenja

- poboljšane higijenske navike učenika
- samostalno razvrstavanje otpada
- učenici će moći pomoći u održavanju školskog okoliša
- učenici će uz pomoć učiteljice organizirati eko-akcije
- učenici će moći samostalno izraditi neki predmet recikliranjem

Nastavne metode i učeničke aktivnosti

- učenici uz pomoć različitih aktivnosti na pedagoškim radionicama uočavaju razlike između dobrih i loših higijenskih navika
- razredni higijeničar (učenik koji će voditi brigu o zdravlju i čistoći učenika, ali i radnog prostora razreda)
- učenici u razredu razvrstavaju otpad na za to predviđena mjesta
- učenici (zajedno s ostalim učenicima škole) sudjeluju u uređenju okoliša škole (sadnja stabla, starinskog cvijeća)
- uz pomoć učiteljica izrađuju eko – poruke
- učenici na eko-radionicama uz pomoć učiteljica izrađuju različite predmete recikliranjem

Nositelji odgovornosti

- učitelj engleskog jezika Boris Hartman, ravnateljica, pedagog, učiteljica prirode Mira Alduk, učitelji razredne nastave, pedagog, roditelji.

Očekivani rezultati

- učenici će poboljšati higijenske navike
- učenici mogu samostalno razvrstati otpad
- učenici mogu pomoći u održavanju školskog okoliša
- učenici uz pomoć učiteljice organiziraju eko-akcije (prikljupljanje starog papira, čepova, odjeće i sl.)
- učenici mogu samostalno izraditi neki predmet recikliranjem

- učenici primjerom mogu objasniti ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice
- učenici opisuju postupke u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi održivome razvoju
- učenici razumiju zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini važan dio održivog razvoja

Vrijeme trajanja:

- Tijekom cijele školske godine 2022./2023., a posebno za Dan planeta Zemlje (22. travnja 2023.)

Oblici izvedbe:

Redovita nastava (priroda i društvo), izvannastavne aktivnosti, sat razrednika

Resursi (ljudski i materijalni):

Učitelji razredne nastave, učiteljica prirode, biologije i kemije, roditelji, pedagog i ravnateljica

- prostor te okoliš škole
- otpad za recikliranje i ostali potreban materijal
- alat za održavanje okoliša
- drveni materijal za eko-poruke, boja

MLADI ČUVARI PRIRODE i SPAČVANSKI BAZENI (projekti)

Cilj 1: osposobljavanje i potvrđivanje mladih čuvara prirode u Vukovarsko – srijemskoj županiji. Projektne aktivnosti su zamišljene tako da učenici kroz praktičan rad i izlaskom na teren nauče kako se ponašati u prirodi, snalaziti se (orientirati) u prirodi pomoću karte i kompasa, tko su nadzornici (čuvari prirode/rendžeri), što je bioraznolikost i kako je očuvati te značenje ključnih pojmoveva zaštite prirode i drugo.

Ciklus (razred): II.

Obrazloženje cilja:

O sposobiti učenike za osnove pozitivnog odnosa prema okolišu. Kroz niz teorijskih i praktičnih (terenskih) aktivnosti potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema samoj planeti Zemlji i prema njenim resursima koje koristimo. Učenike kroz aktivnosti osvijestiti ekološki prihvatljivim djelovanjem koje će potaknuti da i sami pristupaju ovoj temi razmišljajući, aktivno se uključiti i djelovati u svojoj zajednici.

Učenici se upoznaju s osnovnim pojmovima vezanim uz zaštitu prirode, pravilima ponašanja u prirodi, zaštićenim područjima i vrstama u našoj županiji i sl

Ishodi učenja

- učenici će usvojiti osnovne pojmove vezane za zaštitu prirode
- pravila ponašanja u prirodi
- znati će nabrojati zaštićena područja, životinjske i biljne vrste naše županije
- učenici će se naučiti pravilno orijentirati u prirodi
- naučit će pratiti tragove
- u praksi primijeniti naučena teoretska znanja
- upoznati biljne i životinjske vrste spačvanske šume

Nastavne metode i učeničke aktivnosti

- predavanja (teorijski dio), dva predavanja
- terenska nastava (dvije radionice u prirodi)
- dodjela diploma i iskaznica

Nositelji odgovornosti

- učiteljica biologije, kemije i prirode Mira Alduk, ravnateljica, pedagog i vanjski suradnici **Javne ustanove za upravljanje zaštićenim prirodnim vrijednostima Vukovarsko-srijemske županije**

Očekivani rezultati

- učenici će poboljšati odnos prema prirodi
- učenici će moći prepoznati i nabrojati biljne i životinjske vrste koje su specifične za našu županiju
- učenici mogu pomoći u održavanju školskog okoliša
- učenici primjerom mogu objasniti ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice
- učenici će moći orijentirati se u prirodi
- učenici razumiju zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini važan dio održivog razvoja

Vrijeme trajanja:

- Tijekom cijele školske godine 2022./2023.

Oblici izvedbe:

predavanja (dva predavanja),
terenska nastava (dvije radionice u prirodi)

Resursi (ljudski i materijalni):

Učiteljica biologije, prirode i kemije te vanjski suradnici.

Materijalni resursi:

- učionica za održavanje predavanja
- tehnička oprema
- sve potrebno za terensku nastavu

DAN NIKOLE TESLE 2022. GOD. (SURADNJA SA OŠ MIRKOVCI)

Cilj: Upoznati učenike sa likom i djelom Nikole Tesle

Ciklus (razred): III. ciklus (8.a i b razred)

Obrazloženje cilja:

U projektu sudjeluju učenici osmih razreda iz oko 11 osnovnih škola Vukovarsko-srijemske županije pod vodstvom svojih učitelja fizike. U sklopu projekta održano je natjecanje učenika u dvije kategorije: u izradi *Power Point* prezentacije o liku i djelu Nikole Tesle te likovnog rada na istu temu. Na ovaj način učenici bez uobičajenog „strebanja“ na zabavan način upoznaju ovog velikog znanstvenika, njegov lik i djela kojima je obogatio i zadužio cijeli svijet.

Ishodi učenja:

- učenik će moći koristiti tehniku pretraživanja i istraživanja na internetu i zadanoj literaturi
- učenik će moći prepoznati osnovne pojmove o liku i djelu Nikole Tesle i poredati ih kronološki
- učenik će posjetiti drugu školu OŠ Nikole Tesle u Mirkovcima i razmjeniti iskustva sa vršnjacima iz okolnih škola Vukovarsko-srijemske županije
- učenik će samostalno prezentirati svoj uradak u OŠ Mirkovci

Nastavne metode i učeničke aktivnosti:

Svaki učenik izabire jednu od jedanaest ponuđenih tema za izradu prezentacije. Preporuka je da učenici prezentacije ne rade u paru nego pojedinačno (zbog dodjele nagrada). Učenici se trebaju držati isključivo odabrane teme (npr. ako pišu o temi „Od Smiljana do New Yorka“ zadnji *slajd* prezentacije mora biti zaključen s Teslinim dolaskom u New York).

Prezentacija može imati 10-ak slajdova, a izlaganje učenika bi trebalo trajati do 10 minuta. Što se tiče likovnog rada učenici imaju slobodu izraditi sam lik ili djelo Nikole Tesle u likovnoj tehnici po izboru. Učenici koriste papire iz likovnih mapa. Preporuka je da kolege učitelji likovne kulture svojim stručnim savjetima pomognu učenicima. Odabir i ocjenjivanje najboljih radova odradit će učiteljica likovne kulture u OŠ Nikole Tesle u Mirkovcima.

Vrijeme trajanja: Tijekom cijelog prvog polugodišta 2022. godine.

Oblici izvedbe: redovna nastava fizike, informatičke radionice na računalima, samostalna učenička prezentacija i samostalni učenički likovni uradak.

Resursi (ljudski i materijalni):

- nastavnice: fizike, informatike i likovne kulture
- dokumentarni film o liku i djelu Nikole Tesle „Master of Lightning“
- izvori za učenje (upute kroz projekt)
- literatura s područja učenja
- internetski izvori (samostalna istraživanja)

Načini praćenja i evaluacije:

- samostalna istraživanja učenika
- učenici sami iznose svoja iskustva (kako i gdje su pronašli dodatne zanimljive informacije o Nikoli Tesli, koji dio Teslina života im je bio najzanimljiviji)

- samostalna prezentacija učenika
- prezentacija odabralih učeničkih radova u Mirkovcima na konačnom izlaganju projekta
- prije samog završetka programa odabiru se tri najbolje prezentacije
- proglašavanje pobjednika u obje kategorije
- dodjela zasluženih nagrada i priznanja te podijela zahvalnica svim sudionicima

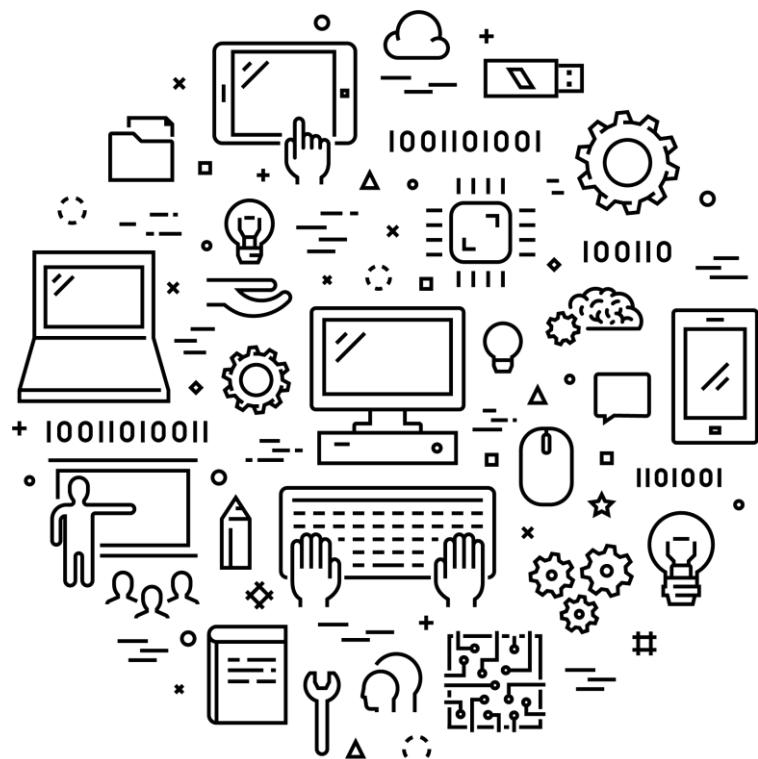
Nositelji odgovornosti

- nastavnik fizike i tehničke kulture Anto Vidović
- nastavnik fizike i informatike u OŠ Nikole Tesle u Mirkovcima Ivan Žunac.
- nastavnica LK Sandra Turić
- ravnateljica Marija Grgurovac

Očekivani rezultati:

- učenik zna koristiti tehniku pretraživanja i istraživanja na internetu i zadanoj literaturi
- učenik prepoznaće osnovne pojmove i zna ih poredati kronološki
- odabir učeničke prezentacije i odlazak na izlaganje u OŠ Nikole Tesle u Mirkovce
- samostalni nastup učenika i prezentiranje svog uratka

TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE



VESELA OGRADA (projekt)

Cilj 1: urediti ogradu oko školskog parka i dvorišta te učiniti estetski privlačnijim školski okoliš.

Ciklus (razred): I. II. i III. (svi razredi)

Obrazloženje cilja:

Zajedno s učenicima obojiti školsku ogradu kako bi izgledala privlačnije, ljepše i veselije.

Ishodi učenja

- učenici će moći aktivno sudjelovati u bojenju ograde oko školskog vanjskog prostora
- učenici će istražiti postupak bojenja te mjere opreza pri obavljanju tog posla
- učenici će uz vodstvo i nadzor razrednika bojati ogradi
- učenici će po završetku moći opisati postupak

Nastavne metode i učeničke aktivnosti

- plan bojanja
- proučavanje postupka i sigurnosnih mjera
- izračun i popis potrebnog materijala
- bojanje

Nositelji odgovornosti

- učiteljica TZK Daria Bićanić i ravnateljica Marija Grgurovac

Očekivani rezultati

- učenici će zajedno s učiteljima obojiti ogradiu oko vanjskog prostora škole

Vrijeme trajanja:

- Određeni period kada ograda bude spremna za bojenje

Oblici izvedbe:

Redovita nastava, izvannastavne aktivnosti, sat razrednika ili odrediti određeni dan (po dogovoru)

Resursi (ljudski i materijalni):

Navedeni učitelji, učenici i eventualno roditelji

- Boja
- Pribor (četkice i sl.)
- Alat
- Zaštitna oprema (rukavica i maske)

DAN SIGURNIJEG INTERNETA (projektni dan)

Cilj 1: promicanje sigurnog i odgovornog ponašanja na internetu

Ciklus (razred): I., II. i III. (1.-8. razreda)

Obrazloženje cilja:

Kod učenika se želi podići svijest o važnosti sigurnog i odgovornog ponašanja na internetu te ih upozoriti na sve što se krije na internetu .

Ishodi učenja:

- Učenici će moći samostalno razlučiti sigurno od nesigurnog korištenja interneta
- Učenici će proširiti spoznaje o cyberbulingu, nasilju na internetu, lošim internetskim stranicama , physhingu ...
- Učenici će moći samostalno pretraživati Internet u odgojno-obrazovne svrhe
- Učenici će moći objasniti zašto je važno sigurno koristiti internet

Osobni i socijalni razvoj

A.3.1. Razvija sliku o sebi.

Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

B.3.3.Učenik poštuje međukulturne različitosti.

B.3.2.Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.

B.3.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.

A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.

B.2.3.Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju.

Nastavne metode i učeničke aktivnosti:

- Kvizovi
- Pretraživanje Interneta
- Gledanje prezentacija i videozapisa
- Radionice
- Igre

Vrijeme trajanja: veljača- ožujak 2023.

Oblici izvedbe:

U sklopu nastave informatike

Resursi (ljudski i materijalni):

- učiteljica i učenici
- različiti promotivni i radni materijali (plakati, brošure)
- internetski izvori i materijali

Načini praćenja i evaluacije:

- Internet kviz za ww.csi.hr
- Fotografiranje
- Razgovor s učenicima
- Članak na Internetskoj stranici škole
- Analiza događaja
- Pet za net
- Predavanje djelatnica iz MUP-a

Nositelji odgovornosti

Učiteljice informatike Jelena Luketić, Dubravka Jakovac i pedagog Dominik Hudolin,
vanjski suradnici MUP-a

Očekivani rezultati:

- Učenici će biti sposobni sigurnom korištenju Interneta
- Učenici će dodatno razviti netiquete
- Učenici će razviti bolje razumijevanje i toleranciju prema drugima te se odgovornije ponašati na internetu

ADRENALINSKI PARK (projekt)

Cilj 1: urediti okoliš škole poligonom za tjelesne aktivnosti učenika i usput na koristan način iskoristiti i učiniti estetski privlačnijim školski okoliš.

Ciklus (razred): I. II. i III. (određeni razredi)

Obrazloženje cilja:

Zajedno s učenicima izraditi poligon s različitim preprekama (gume, užad, debla i sl.). Svrha poligona jest uz atraktivno uređenje okoliša škole obogatiti sadržajem školski prostor te potaknuti učenike na kretanje, igru i vježbanje.

Ishodi učenja

- učenici će moći aktivno sudjelovati u izradi adrenalinskog parka u skladu sa svojim mogućnostima
- učenici će istražiti načine izrade te izdvojiti najkorisnije ideje
- učenici će uz vodstvo i nadzor mentora izrađivati rekvizite prema uputama te ih bojati
- učenici će po završetku izrade moći opisati korake izrade i demonstrirati učinjeno
- učenici će koristiti adrenalinski park za vrijeme nastave i u slobodno vrijeme

Nastavne metode i učeničke aktivnosti

- plan izrade
- proučavanje postupka izrade
- izračun i popis potrebnog materijala
- izrada
- demonstracija

Nositelji odgovornosti

- Boris Hartman, Daria Bićanić, Marija Tanocki, učitelj Tehničke kulture Anto Vidović, stručni suradnici

Očekivani rezultati

- učenici će zajedno s učiteljima izraditi adrenalinski park
- učenici će demonstrirati izrađeno
- učenici, učitelji i posjetitelji aktivno će koristiti izrađeni adrenalinski park

Vrijeme trajanja:

- Tijekom cijele nastavne godine 2022./2023.

Oblici izvedbe:

Redovita nastava, izvannastavne aktivnosti, sat razrednika, odrediti određeni dan za završne radove projekta

Resursi (ljudski i materijalni):

Navedeni učitelji, učenici i eventualno roditelji

- Stare gume

- Užad
- Debele grane ili debla
- Boja
- Pribor (četkice i sl.)
- Alat

TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE



OSOBNA HIGIJENA I PRAVILNO RUKU

(predavanje)

Ciklus	I. (1. razredi)
Cilj	<ul style="list-style-type: none">• Objasniti potrebu brige za zdravlje i opisati učenicima kako se treba brinuti za zdravlje.• Ospoznati učenike za samostalno održavanje osobne higijene.• Razvijati pravilan stav prema zdravom životu i poticati učenike da zdravo žive.• Naučiti ispravno prati zube.
Obrazloženje	Predavanje će na Satu razrednika ili Prirode i društva održati djelatnici patronažne službe uz teorijski dio te praktičnu primjenu i provjeru stečenih znanja.
Očekivani ishodi i postignuća	Usvajat će i njegovati zdrave stilove života. Učenici će naučiti metode pravilnog pranja ruku i održavanja vlastite higijene.
Način realizacije	Oblik <i>OSOBNA HIGIJENA I PRAVILNO RUKU (predavanje)</i> Sudionici Učenici prvih razreda u dogovoru s liječnicom i patronažnom sestrom Način učenja edukacija, aktivacija, motivacija Metode poučavanja Demonstracija, razgovor Trajanje Projekt se planira realizirati do kraja ožujka 1. školski sat (8.3.2023.) Sve raspoloživo (sapuni koje financira Općina Privlaka) Potrebni resursi Moguće poteškoće Ne predviđaju se poteškoće.
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	-primjena naučenog o zdravlju i pranju ruku praksi. -povratna informacija učenika -fotografije i objava na stranici škole
Odgovorne osobe	Djelatnici patronažne službe, ravnateljica i pedagog

MEDUNARODNI DAN SPORTA U NAŠOJ ŠKOLI (projekt)

III. (5. - 8. razredi)

Ciklus

Cilj

- sportskim međurazrednim natjecanjima obilježiti Svjetski dan sporta
- razvoj sportske kulture
- razvoj timskog rada
- razvoj socijalizacije
- prihvaćanje sportskog rezultata
- uvažavanje protivnika
- unaprjeđenje zdravog načina života

Obrazloženje

Stjecanje znanja i vještina o pravilnoj prehrani i tjelesnoj aktivnosti sukladno mogućnostima, sklonostima i zdravstvenom stanju.

Očekivani ishodi i postignuća

Usvajat će i njegovati zdrave stilove života te razumjeti važnost timskog rada.

Način realizacije

- Oblik** TZK, ŠŠK
Sudionici Učenici 5. – 8. razreda.
Način učenja
 - Međurazredna natjecanja u malom nogometu,
 - gimnastička vježba učenici gimnastičke skupine
 - ženska utakmica malog nogometaDodjela diploma

Metode poučavanja Demonstracija, natjecanja

Trajanje Svibanj 2023. godine

Potrebni resursi

Sve raspoloživo

Moguće poteškoće

Nema.

Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća

- postignuti rezultati na međurazrednoj razini
- dodjela diploma
- povratna informacija učenika
- fotografije i objava na stranici škole

Odgovorne osobe

Učiteljica TZK Daria Bićanić, učitelj engleskog jezika Boris Hartman, učitelj geografije Neven Rücker i knjižničar Franjo Nagulov

WORLD BICYCLE DAY (projektni dan)

Ciklus	I. – V. razred
Cilj	<ul style="list-style-type: none">-poticanje učenika na aktivno provođenje slobodnog vremena na svježem zraku u prirodi-osvijestiti o koristima vožnje bicikla za zdravlje i očuvanje okoliša- kroz radionice naučiti o sigurnosti biciklista u prometu, dijelovima bicikla, biciklima u prošlosti, ulozi bicikla u zaštiti ozonskog omotača-aktivno uključiti učenike u zaštitu okoliša i sprječavanje klimatskih promjena-naučiti se služiti pojedinim digitalnim alatima u izlaganju svojih uradaka-razvijati komunikaciju na stranom jeziku kroz suradnju s projektnim partnerima- poticati učenike na međusobno upoznavanje i razvijanje priateljstva i suradnju- razvijati sposobnosti učenja i komunikacije, kreativnost, istraživačke vještine, razmjenu informacija i virtualnu suradnju
Obrazloženje	Kao dio projekta učenici će odraditi aktivnosti kojima će ostvariti ciljeve projekta. Partneri mogu odabrati neke od ponuđenih aktivnosti ili dapače odraditi neke svoje kreativne aktivnosti. Ponuđene aktivnosti: dolazak u školu biciklom, poligon natjecanje biciklima, natjecanje u vožnji bicikla s roditeljima, izrada bicikla od raznih otpadnih materijala, izrada eko panoa-eko prijevoz. sredstva koja čuvaju okoliš, logo Svjetskog dana bicikla....
Očekivani ishodi i postignuća	Nakon provođenja projekta učenik će: <ul style="list-style-type: none">-se zainteresirati za problem zaštite okoliša i utjecaj pojedinca na klimatske promjene-biti motiviran za aktivno provođenje slobodnog vremena.-razvijati vještinu korištenja raznih digitalnih alata i proširiti je znanje o sigurnosti na internetu-rado surađivati, razvijati kreativnost, samopouzdanje i odgovornost- izraditi obrazovne materijale koje će projektni autori po završetku projekta složiti u kolekciju materijala koja će biti javno dostupna (zajednička e-knjiga, zajednički kviz-Bicikl moje prijevozno sredstvo, Pogled s bicikla u Europu- razglednica svih projektnih partnera)
Način realizacije	Oblik <i>WORLD BICYCLE DAY (projektni dan)</i> Sudionici Učenici 4.B razreda. Način učenja Projekt će trajati cijeli lipanj ili u tjednu kada se obilježava Svjetski dan bicikla (31.5.-3.6.) .Krajem svibnja održat će se videokonferencija projekta u

svrhu upoznavanja projektnih partnera i dogovora oko svih zadataka te razmjene ideja za aktivnosti kojima će se ostvariti ciljevi projekta.

Metode poučavanja	Nabaviti potrebnu literaturu i materijal za realizaciju izvanučionične nastave. Pripremiti potrebne rezervate za
Trajanje	TZK Lipanj 2023.
Potrebni resursi	Prezentacija, rezervati za TZK, bicikli
Moguće poteškoće	Vremenski uvjeti.
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Samovrednovanje, usmena evaluacija, fotografije i Padlet na eTW
Odgovorne osobe	Željka Ditrih

STARI SPORTOVI I IGRE BEZ GRANICA (projektni dan)

Ciklus	I.,II. i III.
Cilj	-razvoj sportske kulture -razvoj timskog rada -razvoj socijalizacije -prihvaćanje sportskog rezultata -unaprjeđenje zdravog načina života - upoznati učenike sa starim sportovima - naučiti pravila starih sportova
Obrazloženje	Stjecanje znanja i vještina o starim sportovima. Uvažavanje i održavanje tradicije.
Očekivani ishodi i postignuća	Razlikuje poštenje od nepoštenja. Uočava i primjenjuje tolerantno i sportsko navijanje. Korigira međusobne odnose. Prepoznaće i rješava nesporazume kao i nasilne oblike ponašanja. Prihvata odgovornost za svoje postupke. Poštuje pravila i pravilno odlučivanje. Kontrolira vlastite emocije. Razlikuje nepoželjne od poželjnih oblika verbalne komunikacije. Razlikuje privatnu i javnu imovinu i odgovorno se ponaša prema njoj prepoznaće svoje „jake“ i „slabe“ strane.
Način realizacije	Oblik <i>STARI SPORTOVI I IGRE BEZ GRANICA (projektni dan)</i> Sudionici Učenici 1. – 8. razreda. Način učenja - organizacija natjecanja i demonstracije starih sportova i igara
	Metode poučavanja Demonstracija, natjecanje
	Trajanje Svibanj 2022. godine (jedan nastavni dan, uz Dan općine Privlaka)
Potrebni resursi	Sve raspoloživo potrebno za realizaciju.
Moguće poteškoće	Vremenske neprilike.
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	-dodjela prigodnih priznanja -povratna informacija učenika -fotografije i objava na stranici škole -ostvareni rezultati na natjecanjima
Odgovorne osobe	Učiteljica TZK Daria Bićanić i učitelji koji budu uključeni u organizaciju aktivnosti i samog projekta i ravnateljica Marija Grgurovac

VRTIM ZDRAVI FILM (projekt)

Ciklus	III. (5. – 8. razredi)
Cilj	-edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama -razvoj sportske kulture - unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti - poticanje okoline (roditelji, učenici i učitelji) da bude spremna na prihvatanje i podržavanje promjena prehrambenih navika
Obrazloženje	Stjecanje znanja i vještina o pravilnoj prehrani i tjelesnoj aktivnosti sukladno mogućnostima, sklonostima i zdravstvenom stanju.
Očekivani ishodi i postignuća	Usvajat će i njegovati zdrave stilove života te razumjeti važnost timskog rada.
Način realizacije	Oblik <i>VRTIM ZDRAVI FILM (projekt)</i> Sudionici Učenici sedmih razreda. Način učenja - edukacija, aktivacija, motivacija i evaluacija -anketni upitnik na početku, anketni upitnik na kraju -sport, video - uradak
Potrebni resursi	Metode poučavanja Demonstracija, natjecanja
Moguće poteškoće	Trajanje Projekt se planira realizirati do kraja ožujka 2023. godine (početak: od kraja prvog polugodišta)
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Sve raspoloživo Ne predviđaju se poteškoće.
Odgovorne osobe	-dodjela prigodnih priznanja -povratna informacija učenika -fotografije i objava na stranici škole Učiteljica TZK Daria Bićanić

UMJETNIČKO PODRUČJE



UHVATI RITAM (projekt)

Ciklus	I. (razredna nastava)	
Cilj	Obilježavanje Međunarodnog dana plesa (29. travnja)	
Obrazloženje	Aktivnosti u kojima bi bile povezane glazba i ples. U aktivnostima bi sudjelovali učenici, njihovi roditelji, braća i sestre, plesni pedagozi te učitelji.	
Očekivani ishodi i postignuća	Utjecati na lijepo i pravilno držanja tijela, utjecati na razvoj orijentacije u prostoru, utjecati na razvijanje osjećaja za ritam.	
Način realizacije	Oblik	<i>UHVATI RITAM (projekt)</i>
Sudionici	Učenici razredne nastave.	
Način učenja	Oponašanjem.	
Metode poučavanja	Pripremati koreografije, videozapise.	
Trajanje	travanj 2023.	
Potrebni resursi	Sve raspoloživo	
Moguće poteškoće	Nema.	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Prikaz na stranici škole, videozapisi.	
Odgovorne osobe	Učitelji razredne nastave, učiteljica Glazbene kulture Katarina Ronto, pedagog i ravnateljica	

U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA (projekt)

Ciklus	I. i IV. razred
Cilj	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnoga govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.
Obrazloženje	Komunikacija na materinskom jeziku prikazom boja zadanih likovnih tema.
Očekivani ishodi i postignuća	Uočiti čistoću boja, boje spektra koje nas okružuju u okolini. Prikazati detalje i oblikovati različite predmete crtom. Analizirati predmete i pojave oko sebe i prikazati ih bojom i crtrom. Opisati izgled predmeta i imenovati boje koje vidimo. Usporediti stvaran predmet s mogućim dodavanjem detalja pri isticanju osnovnih elemenata uporabe tog predmeta ili biljke. Razlikovati različite likovne tehnike i načine rada. Upoznati rad hrvatskih i svjetskih umjetnika.
Način realizacije	Oblik <i>U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA (projekt)</i> Sudionici Učenici 4.b razreda. Način učenja Uče razvojem svojih osnovnih likovnih spoznaja. Primjenjuju vlastito iskustvo i istraživanjem rješavaju postavljeni likovni problem. Metode poučavanja Likovnim problemima se pristupa u koracima ne narušujući demokratsku proceduru rješavanja zadanog problema. Prisutan je u radu interdisciplinarni način gdje učenici uz uputu voditelja sami odabiru načine kako pristupiti zadanom likovnom zadatku. Trajanje Tijekom školske godine.
Potrebni resursi	Pribor i materijal za likovnu kulturu. Prati se cijeli tijek projekta i dokumentira se i fotografira.
Moguće poteškoće	Nema.
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama na stranicama projekta i Twinspaceu.
Odgovorne osobe	Željka Ditrih i Ivana Stanić

DJECA PJEVAJU HITOVE (projektni dan)

Ciklus	I., II., III. (svi učenici koji se prijave za sudjelovanje)
Cilj	Uključiti što više učenika u projekt te otkriti potencijalno darovite učenike za pjevanje
Obrazloženje	Organiziranjem festivala Djeca pjevaju hitove potaknuti što više učenika na sudjelovanje te otkrivanje vlastitih talenata i sposobnosti kao i uklanjanje straha od javnog nastupa.

Očekivani ishodi i postignuća	Utjecati na lijepo i pravilno držanja, utjecati na razvijanje osjećaja za ritam. Razvijati vještine javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, glazbene i plesne vještine.
--------------------------------------	--

Način realizacije	Oblik	DJECA PJEVAJU HITOVE (projektni dan)
	Sudionici	Učenici razredne nastave.
	Način učenja	Samostalno izvesti kraći javni nastup.
	Metode poučavanja	Primijeniti stečene glazbene i plesne vještine. Pripremiti vlastiti nastup (koreografiju). Pripremati koreografije, videozapisi.
	Trajanje	studeni prigodno uz crkveni god u selu 2022.
Potrebni resursi	Prostor, ozvučenje, mikseta.	
Moguće poteškoće	Nema.	
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća		Prikaz na stranici škole, videozapisi.
Odgovorne osobe		Učitelji Damir Sukobljević, Jelena Luketić, Ivana Stanić, Željka Ditrih, Katarina Ronto, Ivana Slošić i ravnateljica Marija Grgurovac

ZAVIČAJNI IZLOG

Ciklus	I. i II.
Cilj	Tradicionalna prepoznatljivost škole
Obrazloženje	Razvijati i poticati ljubav učenika prema tradicijskom nasljeđu,a ujedno njegovati identitet škole, mjesta i zavičaja.
Očekivani ishodi i postignuća	Učenici će moći opisati što čini Zavičajni izlog te objasniti glavnu ideju izloga. Također, učenici koji će sudjelovati u samoj izradi izloga moći će opisati postupak izrade i izožiti svrhu i namjenu izloga.
Način realizacije	Oblik
	Sudionici Učenici 2.a, 3.a i b, 7.a i b te 8.a i b razreda
	Način učenja Terenski rad, rad u školi, priprema (planiranje), prikupljanje izložaka te izrada izloga.
	Metode poučavanja Razgovor, planiranje, podjela poslova, rad na projektnim fazama
	Trajanje Tijekom cijele 2022./2023.nastavne godine
Potrebni resursi	Potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima, suradnja s KUD-ovima, crkvom, muzejima, obrtnicima i mještanima.
Moguće poteškoće	Očekuje se pomoći i suradnja roditelja.
Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, povratna informacija nakon otvorenja izložbenog izloga, fotografije i članak za internetsku stranicu škole.
Odgovorne osobe	Marija Tanocki, Jolanka Prkačin, Ivana Slošić, Mirta Borovčić Kurir, Helena Vranjšević, Katarina Ronto i Dubravka Jakovac te pedagog i ravnateljica

ZAVRŠNA RIJEČ ,NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE KURIKULUMA S JASNO IZRAŽENIM INDIKATORIMA USPJEŠNOSTI

Praćenje realizacije školskog kurikuluma provodit će se kontinuirano tijekom školske godine. Na svakoj sjednici aktiva razredne i predmetne nastave kurikulum će biti obavezna točka dnevnog reda te će tada odgovorne osobe izvijestiti kako napreduju u svojim aktivnostima. Također, izradit će se obrazac izvješća nakon provedene aktivnosti, tj. realiziranog (ili nerealiziranog) cilja koji će nositelji aktivnosti ispunjavati. Analizirat će se uspješnost realizacije postavljenih ciljeva i raditi na poboljšanju budućeg rada te o istome kontinuirano obavještavati Učiteljsko vijeće, Vijeće roditelje i Školski odbor. Također, sve će biti transparentno na mrežnoj stranici škole.

Prikupljeni podaci iz izvješća služit će za izvještavanje na kraju svakog obrazovnog razdoblja, posebice na kraju nastavne godine kako bismo utvrdili jesu li postavljeni ciljevi realizirani ili ih prenosimo u iduću školsku godinu.

Tim za kvalitetu (ujedno i Tim za izradu kurikuluma) redovito će se sastajati kako bismo evaluirali implementaciju kurikuluma i napravili eventualne promjene i dodatke. Na kraju nastavne godine obavit ćemo sveobuhvatnu analizu kurikuluma koja će služiti kao polazište za novi kurikulum u idućoj školskoj godini.

S ponosom možemo reći da je vizija naše škole *Škola za učenika - učenik za školu*. Isto tako u realizaciji kurikuluma želimo dokazati misiju škole u želji da naša škola bude mjesto znanja i odgovornosti, škola suvremenosti (e-škola) ali i tradicije (kroz slavonske običaje). Viziju i misiju škole možemo dokazati kroz našu suradnju sa roditeljima, lokalnom zajednicom i vanjskim suradnicima.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine: 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) i članka 12. i 13. Statuta Osnovne škole Stjepana Antolovića Privlaka, Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2022. godine na prijedlog ravnateljice i Učiteljskog vijeća te temeljem mišljenja Vijeća roditelja donosi:

Š K O L S K I K U R I K U L U M za šk. god. 2022./2023.

KLASA: 602-12/22-01/01
URBROJ: 2196-53-09-22-1
6. listopada 2022.

Predsjednica Školskog odbora

(Ines Marijanović dipl. iur)

Ravnateljica

(Marija Grgurovac, mag.prim.educ.)