

OSNOVNA ŠKOLA STJEPANA ANTOLOVIĆA, PRIVLAKA  
ŠKOLSKA 40, 32251 PRIVLAKA

# ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2020./2021.



Privlaka, rujan 2020.

## UVOD

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji su svojevrsni zaštitni znak njenoga imidža.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

U izradi školskoga kurikulumuma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskoga kurikulumuma uzimaju potrebe i zanimanja naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima pojedinačnosti, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne su pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola te podrška i pomoć lokalne zajednice.

## 1. PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Koraci u planiranju	Tko treba biti uključen?	Vremenik/trajanje
Formiranje tima za razvoj školskog kurikulumuma	Tim za razvoj školskog kurikulumuma (Ivana Panić – pedagoginja, Damir Sukobljević – učitelj RN, Jelena Domac– učiteljica INFO	kolovoz/rujan 2020.
Organizacija i koordinacija procesa izrade školskog kurikulumuma	Ravnateljica i tim za razvoj školskog kurikulumuma	tijekom šk.god., posebice kolovoz i rujan
Evaluacija realizacije prethodnog školskog kurikulumuma i utvrđivanje potreba	Učitelji, stručni suradnici, ravnateljica, učenici, roditelji i predstavnici lokalne zajednice	svibanj, lipanj, srpanj i kolovoz 2020.
Diskusija o viziji i načelima školskog kurikulumuma	Učitelji, stručni suradnici i ravnateljica	srpanj/kolovoz 2020.
Analiza jakih strana i slabosti, poticajnih i otežavajućih okolnosti	Učitelji, stručni suradnici i ravnateljica	lipanj/kolovoz 2020.
Radionice za UV na kojima će se odrediti kurikulumumska područja i ciljevi	Pedagoginja, UV, ravnateljica	kolovoz 2020.
Priprema integriranog teksta školskog kurikulumuma	Tim za razvoj školskog kurikulumuma	kolovoz/rujan 2020.
Predstavljanje, rasprava i usvajanje školskog kurikulumuma	Učitelji, stručni suradnici, ravnateljica, učenici, roditelji i predstavnici lokalne zajednice	kolovoz/rujan 2020.

### VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

**Vizija škole:** Škola za učenika – učenik za školu

**Misija škole:** Želimo da naša škola bude mjesto znanja i odgovornosti, škola suvremenosti, ali i tradicije. Težimo da učenici uče s prirodom te da postanu kompetentni i odgovorni pojedinci. Želimo da naša škola bude otvorena i pristupačna za sve, da naši učenici i njihovi roditelji osjećaju zajedništvo i povezanost sa školom, a boravak u školi bude poticajan i pozitivan.

## VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, odnosno određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

U Nacionalnom okvirnom kurikulumu definiraju se temeljne vrijednosti i načela koje bi trebalo uvažavati i primjenjivati u radu škole. Te su temeljne vrijednosti: znanje, solidarnost, identitet i odgovornost. Navedene temeljne vrijednosti/načela iz NOK-a nastojimo svakodnevno primjenjivati u odgoju i obrazovanju svojih učenika, a vizija i misija naše škole to potvrđuju.

## OPIS UNUTARNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM

Naša se škola nalazi između dvaju gradova, Otoka i Vinkovaca. Mi smo škola koja broji 183 učenika raspoređenih u 14 odjela. U svom životu i radu nastojimo pratiti sve suvremene promjene i inovacije, ali i zadržati svoj identitet i njegovati tradiciju i specifičnost mjesta. Učitelji se nastoje kontinuirano stručno usavršavati i time doprinosti kvaliteti odgoja i obrazovanja. Ponosimo se sportskim uspjesima naših učenika te već tradicionalno odličnim uspjesima Mladih tehničara i Prometnjaka (osvojena prva županijska mjesta i prva i/ili druga mjesta na državnim natjecanjima i smotrama). Sve odlične učenike pohvaljujemo, a učenike s prosjekom 5,00 i uzornim vladanjem nagrađujemo. Također, pohvaljujemo sve sudionike županijskih, regionalnih i državnih natjecanja i sudionike smotri i festivala. Naša je specifičnost i humanitarno djelovanje. Izrađujemo prigodne kreativne proizvode i predmete te organiziramo sajmove prodaje, a skupljenim sredstvima pomažemo naše učenike i/ili obitelji u selu.

Rad u školi organiziran je u dvije smjene (1. - 4. razred jedna smjena, 5. - 8.razred druga smjena). Smjene se izmjenjuju tjedno. Nemamo učenika-putnika niti područne škole, stoga izborne predmete (informatika i njemački) odrađujemo u suprotnim smjenama. Zbog pandemije Korona virusa bilo je potrebno izraditi posebne protokole ulaska i izlaska učenika u i iz škole, a u skladu s uputama Ministarstva znanosti i obrazovanja i Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo.

Ponosimo se i izvrsnom suradnjom, timskim radom i dobrim međuljudskim odnosima. Okoliš škole redovito se održava; velika površina koja iznosi 23.376 m<sup>2</sup> vrlo je lijepa no nedovoljno iskorištena. Stoga smo u kurikulumskim ciljevima stavili naglasak upravo na okoliš škole te ćemo ove godine nastojati raditi na uređenju istoga.

## ANALIZA POTREBA I INTERESA UČENIKA

Tijekom školske godine 2019./2020. godine provedeni su upitnici s pojedinim razredima i roditeljima, ali i razgovori s učenicima, roditeljima na kojima smo utvrdili potrebe i interese učenika. Također, provedeno je i istraživanje za vrijeme nastave u online okruženju. Na sastancima Vijeća učenika i Vijeća roditelja te na Učiteljskim vijećima redovito smo razgovarali i raspravljali o problemima i utvrđivali strategije poboljšanja. Anketom je ispitano mišljenje o zadovoljstvu radom škole i iskazani su prijedlozi za poboljšanje i unapređenja daljnjeg rada. Analiza anketa pokazala je da su učenici, roditelji i učitelji zadovoljni radom škole, da se učenici ugodno osjećaju u školi i da sa zadovoljstvom dolaze u nju. Roditelji ističu mlad i sposoban kolektiv te sportske uspjehe i sport kao našu specifičnost koju bismo i dalje trebali njegovati.

Kao nedostatak i prijedlog za poboljšanje svi iskazuju nedovoljno iskorišten školski okoliš, školsku kuhinju (raznolikija hrana) . Učenici ističu želju za ormarićima u koje bi odlagali svoje stvari kako ih ne bi morali nositi kući. Izrazili su i želju za više zrcala u svlačionicama i toaletima, ista su postavljena.

Također, jedan od problema koji svi sudionici ispitivanja naglašavaju loša je opremljenost školske knjižnice te nedostatak čitaonice koju škola, nažalost, nema. Roditelji smatraju da bi ponuda izvannastavnih aktivnosti trebala biti raznolikija što smo od prošle nastavne godine zaista i realizirali jer je velik broj učitelja odlučio promijeniti izvannastavnu aktivnost i organizirati nešto novo (u skladu s iskazanim željama i potrebama učenika).

Školski okoliš obogatili smo učionicom na otvorenom (eko-učionica) koja je dio projekta za koji je škola dobila donaciju i pomoć općine za izgradnju. Također, uz eko-učionicu potrebno je još uvijek adekvatno urediti i okoliš škole i same učionice.

**NAPOMENA: zbog trenutne epidemiološke situacije uzrokovane pandemijom Korona virusa sve aktivnosti navedene u Kurikulumu škole planiraju se, ali bit će realizirane ako to epidemiološke prilike dopuste ili će se prilagoditi trenutnoj situaciji.**

PODRUČJA RAZVOJA UČENIKA u 2020./2021. šk. godini temeljit će se na međupredmetnim temama iz Nacionalnog kurikuluma

- ❖ ODRŽIVI RAZVOJ
- ❖ OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ
- ❖ UČITI KAKO UČITI
- ❖ ZDRAVLJE
- ❖ PODUZETNIŠTVO
- ❖ UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE
- ❖ GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

# **Međupredmetna tema: Zdravlje, Održivi razvoj**

## *Projekt – MLADI ČUVARI PRIRODE i projekt Spačvanski bazeni*

**Cilj 1:** osposobljavanje i potvrđivanje mladih čuvara prirode u Vukovarsko – srijemskoj županiji. Projektne aktivnosti su zamišljene tako da učenici kroz praktičan rad i izlaskom na teren nauče kako se ponašati u prirodi, snalaziti se (orijentirati) u prirodi pomoću karte i kompasa, tko su nadzornici (čuvari prirode/rendžeri), što je bioraznolikost i kako je očuvati te značenje ključnih pojmova zaštite prirode i drugo.

**Ciklus (razred):** III., predmetna nastava (odabrani učenici 5. i 6.razreda)

### **Obrazloženje cilja:**

Osposobiti učenike za osnove pozitivnog odnosa prema okolišu. Kroz niz teorijskih i praktičnih (terenskih) aktivnosti potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema samoj planeti Zemlji i prema njenim resursima koje koristimo. Učenike kroz aktivnosti osvijestiti ekološki prihvatljivim djelovanjem koje će potaknuti da i sami pristupaju ovoj temi razmišljajući, aktivno se uključiti i djelovati u svojoj zajednici. Učenici se upoznaju s osnovnim pojmovima vezanim uz zaštitu prirode, pravilima ponašanja u prirodi, zaštićenim područjima i vrstama u našoj županiji i sl

### **Ishodi učenja**

- učenici će usvojiti osnovne pojmove vezane za zaštitu prirode
- pravila ponašanja u prirodi
- znati će nabrojati zaštićena područja, životinjske i biljne vrste naše županije
- učenici će se naučiti pravilno orijentirati u prirodi
- naučit će pratiti tragove
- u praksi primijeniti naučena teoretska znanja
- upoznati biljne i životinjske vrste spačvanske šume

### **Nastavne metode i učeničke aktivnosti**

- predavanja (teorijski dio), dva predavanja
- terenska nastava (dvije radionice u prirodi)
- dodjela diploma i iskaznica

### **Nositelji odgovornosti**

- učiteljica biologije, kemije i prirode Mira Alduk i vanjski suradnici **Javne ustanove za upravljanje zaštićenim prirodnim vrijednostima Vukovarsko-srijemske županije**



## **Očekivani rezultati**

- učenici će poboljšati odnos prema prirodi
- učenici će moći prepoznati i nabrojati biljne i životinjske vrste koje su specifične za našu županiju
- učenici mogu pomoći u održavanju školskog okoliša
- učenici primjerom mogu objasniti ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice
- učenici će moći orijentirati se u prirodi
- učenici razumiju zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini važan dio održivog razvoja

## **Vrijeme trajanja:**

- Tijekom cijele školske godine 2020./2021.

## **Oblici izvedbe:**

predavanja (dva predavanja),  
terenska nastava (dvije radionice u prirodi)

## **Resursi (ljudski i materijalni):**

Učiteljica biologije, prirode i kemije te vanjski suradnici.

## **Materijalni resurski**

- učionica za održavanje predavanja
- tehnička oprema
- sve potrebno za terensku nastavu



# **Međupredmetna tema: Zdravlje, Održivi razvoj**

## **Projekt - MISLIM ZELENO ,ČUVAM ZEMLJU**

**Cilj 1:** usvojiti koncept značenja riječi zdravlje kao važnog čimbenika života čovjeka te preduvjeta i pokazatelja održivoga razvoja društva u cjelini.

**Ciklus (razred):** I. i II., razredna nastava

### **Obrazloženje cilja:**

Osposobiti učenike za osnove pozitivnog odnosa prema okolišu (razvrstavanje otpada, održavanje urednosti radnog prostora i okoliša škole i sl.).

Kroz niz međupredmetnih aktivnosti potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema samoj planeti Zemlji i prema njenim resursima koje koristimo. Učenike kroz aktivnosti osvijestiti ekološki prihvatljivim djelovanjem koje će potaknuti da i sami pristupaju ovoj temi razmišljajući, aktivno se uključiti i djelovati u svojoj zajednici.

### **Ishodi učenja**

- poboljšane higijenske navike učenika
- samostalno razvrstavanje otpada
- učenici će moći pomoći u održavanju školskog okoliša
- učenici će uz pomoć učiteljice organizirati eko-akcije
- učenici će moći samostalno izraditi neki predmet recikliranjem

### **Nastavne metode i učeničke aktivnosti**

- učenici uz pomoć različitih aktivnosti na pedagoškim radionicama uočavaju razlike između dobrih i loših higijenskih navika
- razredni higijeničar (učenik koji će voditi brigu o zdravlju i čistoći učenika, ali i radnog prostora razreda)
- učenici u razredu razvrstavaju otpad na za to predviđena mjesta
- učenici (zajedno s ostalim učenicima škole) sudjeluju u uređenju okoliša škole (sadnja stabla, starinskog cvijeća)
- uz pomoć učiteljica izrađuju eko – poruke
- učenici na eko-radionicama uz pomoć učiteljica izrađuju različite predmete recikliranjem

### **Nositelji odgovornosti**

- učitelji razredne nastave, pedagoginja, roditelji.

### **Očekivani rezultati**

- učenici će poboljšati higijenske navike
- učenici mogu samostalno razvrstati otpad

- učenici mogu pomoći u održavanju školskog okoliša
- učenici uz pomoć učiteljice organiziraju eko-akcije (prikupljanje starog papira, čepova, odjeće i sl.)
- učenici mogu samostalno izraditi neki predmet recikliranjem
- učenici primjerom mogu objasniti ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice
- učenici opisuju postupke u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi održivome razvoju
- učenici razumiju zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini važan dio održivog razvoja

### **Vrijeme trajanja:**

- Tijekom cijele školske godine 2020./2021., a posebno za Dan planeta Zemlje (22. travnja 2021.)

### **Oblici izvedbe:**

Redovita nastava (priroda i društvo), izvannastavne aktivnosti, sat razrednika

### **Resursi (ljudski i materijalni):**

Učitelji razredne nastave, učiteljica prirode, biologije i kemije, roditelji, pedagoginja i ravnateljica

- prostor te okoliš škole
- otpad za recikliranje i ostali potreban materijal
- alat za održavanje okoliša
- drveni materijal za eko-poruke, boja

**Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje**

**Ciklus**

**I., II., III. (2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8.r)**

**Cilj**

Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture te omogućiti učenicima da na temelju usvojenih znanja i sposobnosti rješavaju netipične zadatke.

**Obrazloženje**

Svaki se učenik ima pravo prijaviti na natjecanje. Namjena je bez selekcije, eliminacije i finala rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje.

**Očekivani ishodi i postignuća**

Rješavati matematičke zadatke. Primijeniti stečena znanja u novim situacijama. Prevesti zadatke riječima u matematički simbolički zapis.

**Način**

**Oblik**

**MATEMATIČKO NATJECANJE: KLOKAN BEZ GRANICA**

**realizacije**

**Sudionici**  
**Način učenja**

Učenici 2. – 8. razreda  
Natjecanje se provodi u školi. Učenici su razvrstani u skupine prema uzrastu. Učenici iz različitih skupina raspoređeni su po učionicama.

**Metode poučavanja**

Predstaviti natjecanje i uvjete natjecanja učenicima. Pripremiti pano, prikupiti novac, organizirati nastavu na dan natjecanja, formirati skupine i rasporediti ih po učionicama. Kontaktirati Hrvatsko matematičko društvo. Brinuti se o ispravnoj provedbi natjecanja. Osigurati uvjete za uspješan rad svakog učenika. Pružati savjetodavnu pomoć učenicima.

**Trajanje**

2 školska sata u ožujku 2021..

**Potrebni resursi**

Svaki učenik uz prijavu plaća 15,00 kn za troškove prevođenja i fotokopiranja zadataka te za nagradni fond.

**Moguće poteškoće**

Nema.

**Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća**

Listići s rješenjima učenika razvrstavaju se i šalju na ispravljanje u HMD, a najuspješniji učenici dodatno se nagrađuju.

**Odgovorne osobe**

Učitelji 2., 3. i 4. razreda i učitelji matematike.

**Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje**

<b>Ciklus</b>	<b>I. i II. razredna nastava (2., 3. i 4., 5. i 6.razredi)</b>	
<b>Cilj</b>	Popularizirati matematiku zajedničkim sudjelovanjem roditelja i učenika u različitim matematičkim aktivnostima.	
<b>Obrazloženje</b>	Učenici će koristiti matematičke vještine na nov, drugačiji način te uvidjeti primjenu matematike u svakodnevnom životu.	
<b>Očekivani ishodi i postignuća</b>	Rješavati matematičke zadatke kroz igru. Primijeniti stečena znanja u novim situacijama. Prevesti zadatke riječima u matematički simbolički zapis. Interakcija učitelja, roditelja kroz matematičke igre.	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik</b>	<b>VEČER MATEMATIKE</b>
	<b>Sudionici</b>	Učenici 2., 3., 4., 5. i 6.razreda
	<b>Način učenja</b>	Obilazak pripremljenih radnih centara. Sudjelovanje u zabavnim matematičkim aktivnostima. Igraju igre u kojima koriste matematičke vještine.
	<b>Metode poučavanja</b>	Prikupljanje matematičkih zadataka. Pripremanje radnih centara. Pomaganje učenicima i roditeljima pri provedbi aktivnosti.
	<b>Trajanje</b>	2 sata u prosincu 2020.
<b>Potrebni resursi</b>	Materijali za radionicu i izradu zadataka.	
<b>Moguće poteškoće</b>	Tehnički uvjeti (nema potrošnog materijala).	
<b>Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća</b>	Izvešće o ostvarenoj aktivnosti na web stranici škole.	
<b>Odgovorne osobe</b>	Učitelji razredne nastave, učitelji matematike.	

## **Međupredmetna Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj tema:**

<b>Ciklus</b>	<b>I. razredna nastava</b>
<b>Cilj</b>	Obilježavanje Međunarodnog dana plesa (29. travnja)
<b>Obrazloženje</b>	Aktivnosti u kojima bi bile povezane glazba i ples. U aktivnostima bi sudjelovali učenici, njihovi roditelji, braća i sestre, plesni pedagozi te učitelji.
<b>Očekivani ishodi i postignuća</b>	Utjecati na lijepo i pravilno držanja tijela, utjecati na razvoj orijentacije u prostoru, utjecati na razvijanje osjećaja za ritam.

<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik</b>	<b>PROJEKT: UHVATI RITAM</b>
	<b>Sudionici</b>	Učenici razredne nastave.
	<b>Način učenja</b>	Oponašanjem.
	<b>Metode poučavanja</b>	Pripremati koreografije, videozapise.
	<b>Trajanje</b>	travanj 2021.
<b>Potrebni resursi</b>		Sve raspoloživo
<b>Moguće poteškoće</b>		Nema.
<b>Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća</b>		Prikaz na stranici škole, videozapisi.
<b>Odgovorne osobe</b>		Učitelji razredne nastave i ravnateljica

## **Međupredmetna Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj tema**

<b>Ciklus</b>	<b>I. razredna nastava</b>	
<b>Cilj</b>	Razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprjeđivanje zdravlja.	
<b>Obrazloženje</b>	Rasteretiti učenika školskim obvezama, ali povećati fizičku aktivnost koja pozitivno utječe na zdravlje učenika. Povećati stupanj spretnosti, koordinacije, izdržljivosti, snage, brzine i koncentracije.	
<b>Očekivani ishodi i postignuća</b>	Razlikuje poštenje od nepoštenja. Uočava i primjenjuje tolerantno i sportsko navijanje. Korigira međusobne odnose. Prepoznaje i rješava nesporazume kao i nasilne oblike ponašanja. Prihvaća odgovornost za svoje postupke. Poštuje pravila i pravilno odlučivanje. Kontrolira vlastite emocije. Razlikuje nepoželjne od poželjnih oblika verbalne komunikacije. Razlikuje privatnu i javnu imovinu i odgovorno se ponaša prema njoj prepoznaje svoje „jake“ i „slabe“ strane.	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik</b>	<b>PROJEKT: IGRE BEZ GRANICA</b>
	<b>Sudionici</b>	Učenici 1., 2. i 3. razreda razredne nastave.
	<b>Način učenja</b>	Raspravljati o primjerenom ponašanju na školskim natjecanjima. Individualno i grupno se natjecati u sportskim disciplinama i tradicionalnim dječjim igrama.
	<b>Metode poučavanja</b>	Pripremati i uvježbavati učenike za natjecanje. Organizirati izvanučioničnu nastavu.
	<b>Trajanje</b>	Svibanj 2021.
<b>Potrebni resursi</b>	Diplome, rekviziti školskog poligona, strunjače, lopte, vijače, obruči, užad, vreće, bomboni, majice u boji (crvena, bijela, plava).	
<b>Moguće poteškoće</b>	Vremenske neprilike.	
<b>Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća</b>	Samovrednovanje i usmena evaluacija rada. Fotografije i članak za web stranicu škole. Provjera motoričkih znanja, sposobnosti i postignuća. Međurazredna natjecanja. Usmena analiza procesa, individualnih i skupnih aktivnosti.	
<b>Odgovorne osobe</b>	Svi učitelji razredne nastave, učiteljica TZK Daria Bićanić i pedagoginja Ivana Panić	

**Međupredmetna tema:** **Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Građanski odgoj i obrazovanje**

<b>Ciklus</b>	<b>I. , II. i III. – svi učenici škole</b>	
<b>Cilj</b>	Organizirati i uvježbati učenike za izvođenje kraćeg prigodnog programa.	
<b>Obrazloženje</b>	Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične , glazbene i plesne vještine.	
<b>Očekivani ishodi i postignuća</b>	Samostalno izvesti kraći javni nastup. Kulturno se ponašati za vrijeme nastupa. Izvesti tekst poštujući govorne vrednote jezika. Primijeniti stečene glazbene i plesne vještine. Izraditi i osmisлити vlastitu masku.	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik</b>	<b>MAŠKARE = POKLADE</b>
	<b>Sudionici</b>	Svi učenici škole
	<b>Način učenja</b>	Pripremati, uvježbavati i izvoditi odabrani program. Pripremati scenografiju i potrebne rekvizite. Izrađivati svoje maske. Sudjelovati u igrama.
	<b>Metode poučavanja</b>	Pripremati i uvježbavati program. Organizirati priredbu.
	<b>Trajanje</b>	veljača 2021.
<b>Potrebni resursi</b>	Potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima i mještanima.	
<b>Moguće poteškoće</b>	Očekuje se pomoć i suradnja roditelja.	
<b>Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća</b>	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi radovi, fotografije i članak za web stranicu škole.	
<b>Odgovorne osobe</b>	Svi razrednici, učiteljica LK Sandra Turić, učiteljica GK Gabriela Kovač, učiteljice HJ Sandra Janković, Katarina Ronto i Helena Vranješević, pedagoginja, knjižničar i ravnateljica	

**Područje: Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj**

**Ciklus** II. razredna nastava (3.a i 4.a i b)

**Cilj** Obilježiti Međunarodni dan obitelji 13. svibnja 2021.,

**Obrazloženje** Uključujući članove obitelji u aktivnosti škole i razredni odjel u kojemu je učenik, izraziti svoja razmišljanja, stavove, osjećaje i vještine (govor, pisanje, crtanje, slikanje, glumu, ples, igre i drugi oblici kreativnog izražavanja i stvaranja).

**Očekivani ishodi i postignuća** Uključivanje članova obitelji u školske aktivnosti. Projekt je u prvoj godini i očekivani rezultati su da učitelji osmisle nastavne aktivnosti kroz kreativne i zanimljive načine ostvarivanja ishoda učenja. U te nastavne aktivnosti mogu se uključiti i članovi obitelji učenika, prvenstveno roditelji, kao aktivni sudionici u životu i radu škole .  
Završni rezultat je stvoriti zbirku planova/primjera aktivnosti/radionica za intenziviranje suradnje obitelj/škola i koja će u budućnosti poslužiti kao polazište i nastavak projekta.

<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik</b>	<b>PROJEKT: DAN OBITELJI</b> Učenici razredne nastave Obilježavanje Međunarodnog dana obitelji ostvarilo bi se integriranim nastavnim danom sa sadržajima po izboru svakog učitelja.
	<b>Sudionici</b>	
	<b>Način učenja</b>	
	<b>Metode poučavanja</b>	Naglasak je na timskom radu i suradnji te savladavanju ciljeva iz pojedinih predmeta na kreativan i zabavan način te kroz igru.
	<b>Trajanje</b>	Svibanj 2021.
<b>Potrebni resursi</b>	Potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima.	
<b>Moguće poteškoće</b>	Očekuje se pomoć i suradnja roditelja.	
<b>Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća</b>	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovni radovi, fotografije i članak za web stranicu razreda.	
<b>Odgovorne osobe</b>	Učiteljice razredne nastave, vjeroučiteljica Anica Alilović i pedagoginja Ivana Panić	



**Međupredmetne teme: Građanski odgoj i obrazovanje, Poduzetništvo, Učiti kako učiti, Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj**

**Ciklus** I. i III. (2.a i 2.b te 5. – 8. razredi)

**Cilj** Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne aktivnosti. A na nastavi TZK-a vježbanjem kroz sto ponavljanja ili izvođenjem vježbi u sto sekundi obilježiti 100. dan škole unaprijediti zdrav način života.

**Obrazloženje** Učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom.

**Očekivani ishodi i postignuća** Prema planu i programu.

**Način realizacije**

**Oblik** **PROJEKT: 100. DAN ŠKOLE**

**Sudionici** Učenici 3.a i b razreda

**Način učenja** Primjerena i navođena igra, te poticaji koji bi ih sami potaknuli u osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice.

TZK:

-fotografija – učenici tvore brojku 100 utrka na 100 metara

-10 pripremnih vježbi po 10 ponavljanja

-Sportaši dana (učenici i učenice čine dvije ekipe, svatko iz svoje ekipe izabere po tri učenika koji će kroz tri zadatka pokušati donijeti pobjedu svojoj ekipi

(*zadatci: 100 sekundi vage zanoženjem, 100 sekundi podizanja trupa iz ležanja, 100 sekundi sunožnog preskakivanja vijače bez međuposkoka*)

**Metode poučavanja** Sadržaji primjereni učenikovo dobi.

**Trajanje** Veljača 2021. godine

**Potrebni resursi** Sve raspoloživo

**Moguće poteškoće** Nema.

**Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća** Fotografija, objava na stranici škole, povratna informacija učenika, rezultati pri natjecanju, odnos prema timskom radu

**Odgovorne osobe** Učitelji 2.razreda – Željka Ditrih i Damir Sukobljević, učiteljica TZK Daria Bićanić i ravnateljica Marija Grgurovac

<b>Međupredmetne teme:</b>	<b>Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj</b>	
<b>Ciklus</b>	<b>I. i II. (1.a i b, 4. a i b razredi)</b>	
<b>Cilj</b>	Kroz radionice Građanskog odgoja i obrazovanja s učenicima razvijati socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila.	
<b>Obrazloženje</b>	Učenici će kroz radionice Građanskog odgoja i obrazovanja bolje upoznati sebe, ovladati svojim emocijama, postati odgovorni prema sebi i drugima.	
<b>Očekivani ishodi i postignuća</b>	Usvajat će i njegovati temeljne humane vrijednosti (prijateljstvo, nenasilje, pravednost i empatija). Primjenjivat će dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti preuzimati odgovornost za svoje postupke. Tijekom radionica osvijestit će najvažnija prava i obveze i ponašati se u skladu s njima.	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik</b>	<b>PROJEKT: MEMENTO PRIJATELJSTVA</b>
	<b>Sudionici</b>	Učenici 1.a i b i 2.a razreda.
	<b>Način učenja</b>	Svaki učenik će nakon provedenih radionica izraditi svoj "Memento prijateljstva" kao osobni podsjetnik na stečeno znanje o Građanskom odgoju i obrazovanju koji će primjenjivati u daljnjem obrazovanju kao poticaj za daljnje suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice.
	<b>Metode poučavanja</b>	Radionice
	<b>Trajanje</b>	Tijekom školske godine.
<b>Potrebni resursi</b>	Sve raspoloživo	
<b>Moguće poteškoće</b>	Nema.	
<b>Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća</b>	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce.	
<b>Odgovorne osobe</b>	Marija Tanocki, Jolanka Prkačin, Ivana Stanić i pedagoginja Ivana Panić	

<b>Međupredmetne teme:</b>	<b>Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj</b>	
<b>Ciklus</b>	<b>III. (5. – 8. razredi)</b>	
<b>Cilj</b>	-sportskim međurazrednim natjecanjima obilježiti Svjetski dan sporta -razvoj sportske kulture -razvoj timskog rada -razvoj socijalizacije -prihvatanje sportskog rezultata -uvažavanje protivnika -unaprjeđenje zdravog načina života	
<b>Obrazloženje</b>	Stjecanje znanja i vještina o pravilnoj prehrani i tjelesnoj aktivnosti sukladno mogućnostima, sklonostima i zdravstvenom stanju.	
<b>Očekivani ishodi i postignuća</b>	Usvajat će i njegovati zdrave stilove života te razumjeti važnost timskog rada.	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik</b>	<b>PROJEKT: Međunarodni dan sporta u našoj školi</b>
	<b>Sudionici</b>	Učenici 5. – 8. razreda.
	<b>Način učenja</b>	- Međurazredna natjecanja u malom nogometu, - gimnastička vježba učenik gimnastičke skupine -ženska utakmica malog nogometa Dodjela diploma
	<b>Metode poučavanja</b>	Demonstracija, natjecanja
	<b>Trajanje</b>	Svibanj 2021.godine
<b>Potrebni resursi</b>	Sve raspoloživo	
<b>Moguće poteškoće</b>	Nema.	
<b>Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća</b>	-postignuti rezultati na međurazrednoj razini -dodjela diploma -povratna informacija učenika -fotografije i objava na stranici škole	
<b>Odgovorne osobe</b>	Učiteljica TZK Daria Bićanić i knjižničar Franjo Nagulov	

<b>Međupredmetne teme:</b>	<b>Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj</b>	
<b>Ciklus</b>	<b>III. (5. – 8. razredi)</b>	
<b>Cilj</b>	-širenje sportskog obrazovanja -popularizacija nogometa -promicanje vrijednosti sporta među učenicima	
<b>Obrazloženje</b>	Stjecanje znanja i vještina o tjelesnoj aktivnosti sukladno mogućnostima, sklonostima i zdravstvenom stanju.	
<b>Očekivani ishodi i postignuća</b>	Usvajat će i njegovati zdrave stilove života te razumjeti važnost timskog rada.	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik</b>	<b>PROJEKT: „Nogomet u škole“</b>
	<b>Sudionici</b>	Učenici 5. – 8. razreda.
	<b>Način učenja</b>	- Međurazredna nogometne utakmice, - nogometni treninzi -zajednički odlazak na nogometnu utakmicu
	<b>Metode poučavanja</b>	Demonstracija, natjecanja
	<b>Trajanje</b>	Ožujak – lipanj 2021.godine
<b>Potrebni resursi</b>	Sve raspoloživo	
<b>Moguće poteškoće</b>	Nema.	
<b>Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća</b>	-postignuti rezultati na međurazrednoj razini -dodjela diploma -povratna informacija učenika -fotografije i objava na stranici škole	
<b>Odgovorne osobe</b>	Učiteljica TZK Daria Bićanić (projekt organizira Hrvatski školski sportski savez u suradnji s Hrvatskim nogometnim savezom)	

**Međupredmetna tema: Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj i Poduzetništvo**

**Ciklus**

**I., II. i III. (učenici razredne nastave i 5.b)**

**Cilj**

Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema svojim razrednim prijateljima i ostalim učenicima škole, članovima obitelji, djelatnicima škole.

**Obrazloženje**

Učenicima kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj Adventa - pomoć drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti.

**Očekivani ishodi i postignuća**

Kod učenika razviti VOLONTERIZAM i utjecati na učeničku percepciju da uočavaju potrebite u svojoj bližoj sredini i oko sebe.

**Način realizacije**

**Oblik**

**PROJEKT: 20 DANA DOBROTE**

**Sudionici**

Učenici razredne nastave i učenici 5.b razreda.

**Način učenja**

Učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njen aktivni sudionik. U 20 dana odradit će 20 zadataka dobrote.

**Metode poučavanja**

Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoć potrebitima.

**Trajanje**

Advent 2020.

**Potrebni resursi**

Sve raspoloživo

**Moguće poteškoće**

Nema.

**Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća**

Svakodnevna usmena analiza

**Odgovorne osobe**

Učitelji razredne nastave, razrednica 5.b Daria Bićanić, roditelji i pedagoginja Ivana Panić

**Međupredmetne teme: Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo**

<b>Ciklus</b>	<b>I. , II. i III. – svi učenici škole</b>	
<b>Cilj</b>	Organizirati i uvježbati učenike za izvođenje kraćeg prigodnog programa te izraditi izložbu.	
<b>Obrazloženje</b>	Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične , glazbene i plesne vještine.  Naučiti što više o proizvodnji kruha, nastajanju i važnosti.	
<b>Očekivani ishodi i postignuća</b>	Samostalno izvesti kraći javni nastup. Kulturno se ponašati za vrijeme nastupa. Izvesti tekst poštujući govorne vrednote jezika. Prezentirati na izložbi.	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik</b>	<b>DANI KRUHA – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b>
	<b>Sudionici</b>	Svi učenici škole
	<b>Način učenja</b>	Pripremati, uvježbavati i izvoditi odabrani program. Pripremati izložbu. Izrađivati različite krušne proizvode. Sudjelovati u programu i radionicama.
	<b>Metode poučavanja</b>	Pripremati i uvježbavati program. Organizirati priredbu.
	<b>Trajanje</b>	listopad 2020.
<b>Potrebni resursi</b>	Potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima i mještanima.	
<b>Moguće poteškoće</b>	Tehnički uvjeti. Očekuje se pomoć i suradnja roditelja.	
<b>Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća</b>	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi radovi, fotografije i članak za web stranicu škole.	
<b>Odgovorne osobe</b>	Razrednici, učiteljica likovne kulture Sandra Turić, učiteljica razredne nastave i voditeljica Etno – eko skupine Marija Tanocki, vjeroučiteljice Anica Alilović i Marta Kovačić te svi učitelji prema potrebi, kao i stručni suradnici Panić Ivana, Nagulov Franjo i ravnateljica Marija Grgurovac.	

## **Međupredmetna Građanski odgoj i obrazovanje**

### **tema:**

<b>Ciklus</b>	<b>I., II., III. CIKLUS</b>
<b>Cilj</b>	Učenici će zorno učiti o povijesnoj baštini te o vrijednostima Domovinskog rata kao i o samoj žrtvi Vukovara.
<b>Obrazloženje</b>	Učenicima će kroz prigodnu predstavu biti dočarana događanja koja su se odigrala u Vukovaru za vrijeme Domovinskog rata i same borbe za Vukovar.
<b>Očekivani ishodi i postignuća</b>	Usvajat će i njegovati temeljne humane vrijednosti, spoznati vrijednost Domovinskog rata i bitkama koje su se vodile za Vukovar.
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik</b> <b>PROJEKT: Dan sjećanja na Vukovar</b> <b>Sudionici</b> Svi učenici škole <b>Način učenja</b> U dvorani škole bit će uprizorena predstava. <b>Metode poučavanja</b> Dramsko – scenski nastup, paljenje svijeća u holu škole, izložba, zajednička molitva <b>Trajanje</b> 18. studenog 2020.
<b>Potrebni resursi</b>	Prostor i ozvučenje
<b>Moguće poteškoće</b>	Nema.
<b>Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća</b>	Međusobna valorizacija učenika i učitelja.
<b>Odgovorne osobe</b>	Svi razrednici, vjeroučiteljice, učitelj povijesti Ivan Saračević te učitelj Damir Sukobljević i ravnateljica Marija Grgurovac.

# ***Međupredmetne teme: Građanski odgoj i obrazovanje*** **Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj**

**Naziv :** *EUROPSKI DAN JEZIKA*

**Cilj 1:** promicanje višejezičnosti i međukulturalne tolerancije i razumijevanja

**Ciklus (razred):** II., III. (5-8.r)

## **Obrazloženje cilja:**

Kod učenika se želi podići svijest o važnosti učenja stranih jezika, kako u školi, tako i izvan nje, te jezičnoj i kulturnoj raznolikosti Europe. Ovim projektom se također nastoji razviti pozitivan odnos prema cjeloživotnom učenju jezika.

## **Ishodi učenja:**

- Učenici će moći upotrebljavati nekoliko osnovnih komunikacijskih izraza na različitim jezicima
- Učenici će proširiti spoznaje o kulturi različitih europskih zemalja
- Učenici će moći samostalno pretraživati Internet u odgojno-obrazovnu svrhu
- Učenici će biti u mogućnosti objasniti zašto i kada se obilježava Europski dan jezika

## **Nastavne metode i učeničke aktivnosti:**

- Kvizovi
- Pretraživanje Interneta
- Jezične igre
- Gledanje prezentacija i videa
- Recitacije
- Izrada zastava europskih država
- Sudjelovanje u jezičnim radionicama
- Čitanje literature na stranim jezicima
- Prezentacija i degustacija proizvoda specifičnih za određenu državu

**Vrijeme trajanja:** rujan 2020.

## **Oblici izvedbe:**

Redovna nastava, izvannastavna aktivnost , projektni dan

## **Resursi (ljudski i materijalni):**

- učitelji (stranih jezika) i učenici
- različiti promotivni i radni materijali (plakati, brošure)
- literatura na stranim jezicima
- internetski izvori i materijali



**Načini praćenja i evaluacije:**

- Fotografiranje
- Razgovor s učenicima
- Članak na Internetskoj stranici škole
- Analiza događaja

**Nositelji odgovornosti**

Dijana Filipović, Boris Hartman, Marija Škrobo

**Očekivani rezultati:**

- Učenici će biti sposobni uspostaviti osnovnu komunikaciju na stranom jeziku
- Učenici će dodatno razviti pozitivnu motivaciju i interes za učenje jezika
- Učenici će razviti bolje razumijevanje i toleranciju prema drugim kulturama i jezicima

# ***Međupredmetna tema: Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj***

**Područje:** Jezično – komunikacijsko područje

**Naziv aktivnosti: Čitam, dakle jesam**

**Cilj 1:** Razvijati čitalačku pismenost, čitalačku kulturu i navike

**Ciklus (razred):** I., II. i III. ciklus (1.- 8. razred)

**Obrazloženje cilja:** Osvijestiti učenicima potrebu čitanja kao načina razvijanja opće kulture i osobnog rasta i razvoja.

**Ishodi učenja:** upoznati izvore znanja i čemu oni služe, naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige na vrijeme, razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja, usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik, znati pronaći informacije, osposobiti se za samostalnu uporabu informacija i znanja na odgovoran i etičan način, primijeniti stečena znanja i vještine, samostalno čitati književnoumjetničke tekstove, stvarati kritičko mišljenje, produbiti doživljaj književnosti kroz dramatizacije književnih tekstova

Nastavne metode i učeničke aktivnosti : pretraživanje školske knjižnice ( posudbeni odjel i referentna zbirka), čitanje književnih djela, piščeve biografije i autobiografije; pretraživanje Interneta, sudjelovanje u adaptaciji književnog teksta za predstavu, scenski nastup, sudjelovanje u Natjecanju u čitanju naglas i literarnim natjecajima, susreti s književnicima, obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige i odlazak na Sajam knjige Interliber, sudjelovanje u manifestaciji Noć knjige

**Vrijeme trajanja:** tijekom školske godine 2020./2021.

**Oblici izvedbe:** redovna nastava, dodatna nastava i izvannastavne aktivnosti

**Resursi (ljudski i materijalni):** učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnateljica, roditelji i lokalna zajednica; literatura, materijali za izradu scenografije, troškovi prijevoza učenika

**Načini praćenja i evaluacije:** listići za vrednovanje i samovrednovanje, uspjeh na natjecanjima i literarnim natjecajima, uspješnost u javnim nastupima, statistika školske knjižnice

**Nositelji odgovornosti:** knjižničar Franjo Nagulov

učitelji Sandra Janković, Katarina Ronto, Helena Vranješević Miličević

Učitelji razredne nastave Marija Tanocki, Sandra Turić, Jolanka Prkačin, Mirta Borovčić Kurir

stručni suradnici Ivana Panić i Franjo Nagulov

ravnateljica Marija Grgurovac

# **Međupredmetne teme: Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Poduzetništvo**

*Dan Nikole Tesle 2020. god. (suradnja sa OŠ Mirkovci)*

Cilj 1: Upoznati učenike sa likom i djelom Nikole Tesle

Ciklus (razred): III. ciklus (8.a i b razred)

## Obrazloženje cilja:

U projektu sudjeluju učenici osmih razreda iz oko 11 osnovnih škola Vukovarsko-srijemske županije pod vodstvom svojih učitelja fizike. U sklopu projekta održano je natjecanje učenika u dvije kategorije: u izradi *Power Point* prezentacije o liku i djelu Nikole Tesle te likovnog rada na istu temu. Na ovaj način učenici bez uobičajenog „štrebanja“ na zabavan način upoznaju ovog velikog znanstvenika, njegov lik i djela kojima je obogatio i zadužio cijeli svijet.

## Ishodi učenja

- učenik će moći koristiti tehniku pretraživanja i istraživanja na internetu i zadanoj literaturi
- učenik će moći prepoznati osnovne pojmove o liku i djelu Nikole Tesle i poredati ih kronološki
- učenik će posjetiti drugu školu OŠ Nikole Tesle u Mirkovcima i razmjeniti iskustva sa vršnjacima iz okolnih škola Vukovarsko-srijemske županije
- učenik će samostalno prezentirati svoj uradak u OŠ Mirkovci

## Nastavne metode i učeničke aktivnosti:

Svaki učenik izabire jednu od jedanaest ponuđenih tema za izradu prezentacije. Preporuka je da učenici prezentacije ne rade u paru nego pojedinačno (zbog dodjele nagrada). Učenici se trebaju držati isključivo odabrane teme (npr. ako pišu o temi „Od Smiljana do New Yorka“ zadnji *slajd* prezentacije mora biti zaključen s Teslinim dolaskom u New York).

Prezentacija može imati 10-ak slajdova, a izlaganje učenika bi trebalo trajati do 10 minuta.

Što se tiče likovnog rada učenici imaju slobodu izraditi sam lik ili djelo Nikole Tesle u likovnoj tehnici po izboru. Učenici koriste papire iz likovnih mapa. Preporuka je da kolege učitelji likovne kulture svojim stručnim savjetima pomognu učenicima. Odabir i ocjenjivanje najboljih radova odradit će učiteljica likovne kulture u OŠ Nikole Tesle u Mirkovcima.

Vrijeme trajanja: Tijekom cijelog prvog polugodišta 2020. godine.

Oblici izvedbe: redovna nastava fizike, informatičke radionice na računalima, samostalna učenička prezentacija i samostalni učenički likovni uradak.

## Resursi (ljudski i materijalni):

- nastavnice: fizike, informatike i likovne kulture
- dokumentarni film o liku i djelu Nikole Tesle „Master of Lightning“

- izvori za učenje (upute kroz projekt)
- literatura s područja učenja
- internetski izvori (samostalna istraživanja)

#### Načini praćenja i evaluacije:

- samostalna istraživanja učenika
- učenici sami iznose svoja iskustva (kako i gdje su pronašli dodatne zanimljive informacije o Nikoli Tesli, koji dio Teslina života im je bio najzanimljiviji)
- samostalna prezentacija učenika
- prezentacija odabranih učeničkih radova u Mirkovcima na konačnom izlaganju projekta
- prije samog završetka programa odabiru se tri najbolje prezentacije
- proglašavanje pobjednika u obje kategorije
- dodjela zasluženih nagrada i priznanja te podijela zahvalnica svim sudionicima

#### Nositelji odgovornosti

- nastavnica fizike i informatike Anamarija Vincetić Lešić
- nastavnik fizike i informatike u OŠ Nikole Teske u Mirkovcima Ivan Žunac.
- nastavnica LK Sandra Turić
- ravnateljica Marija Grgurovac

#### Očekivani rezultati:

- učenik zna koristiti tehniku pretraživanja i istraživanja na internetu i zadanoj literaturi
- učenik prepoznaje osnovne pojmove i zna ih poredati kronološki
- odabir učeničke prezentacije i odlazak na izlaganje u OŠ Nikole Tesle u Mirkovce
- samostalni nastup učenika i prezentiranje svog uratka

## **Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje**

**Ciklus**

**I., II., III. (svi učenici koji se prijave za sudjelovanje)**

**Cilj**

Uključiti što više učenika u projekt te otkriti potencijalno darovite učenike za pjevanje

**Obrazloženje**

Organiziranjem festivala Djeca pjevaju hitove potaknuti što više učenika na sudjelovanje te otkrivanje vlastitih talenata i sposobnosti kao i uklanjanje straha od javnog nastupa.

**Očekivani ishodi i postignuća**

Utjecati na lijepo i pravilno držanja, utjecati na razvijanje osjećaja za ritam. Razvijati vještine javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, glazbene i plesne vještine.

**Način**

**Oblik**

**PROJEKT: DJECA PJEVAJU HITOVE**

**realizacije**

**Sudionici**

Učenici razredne nastave.

**Način**

Samostalno izvesti kraći javni nastup.

**učenja**

Primijeniti stečene glazbene i plesne vještine.

Pripremiti vlastiti nastup (koreografiju).

**Metode**

Pripremati koreografije, videozapisi.

**poučavanja**

**Trajanje**

studeni prigodno uz kirbaj u selu 2020

**Potrebni resursi**

Prostor, ozvučenje, mikseta.

**Moguće poteškoće**

Nema.

**Način praćenja i**

Prikaz na stranici škole, videozapisi.

**provjeravanja ishoda i**

**postignuća**

**Odgovorne osobe**

Učitelji Damir Sukobljević, Jelena Domac, Ivana Stanić  
i ravnateljica Marija Grgurovac

<b>Međupredmetna tema:</b>	<b>Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj</b>	
<b>Ciklus</b>	I., II., III. (svi učenici ovisno o dogovoru s razrednicima)	
<b>Cilj</b>	Promicanje solidarnosti i izgradnja zdrave, samopouzdanje, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici.	
<b>Obrazloženje</b>	Obilježavanjem značajnih datuma tijekom školske godine (Dan ružičastih majica, Dan plavih majica, Dječji tjedan, Mjesec borbe protiv ovisnosti) osnažiti učenike za aktivno i učinkovito prihvaćanje različitost kao značajke identiteta svakoga pojedinca te razvijanje pozitivne slike o sebi, samopoštovanja i samopouzdanja kao i prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem. Razvijanje empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti. Jačanje socijalnih i komunikacijskih vještina, suradnje i timskog rada, odgovornog ponašanja prema sebi i drugima u zajednici.	
<b>Očekivani ishodi i postignuća</b>	Učenici razvijaju osjetljivost za druge i drugačije i prevladavaju stereotipe i predrasude. Promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine. Učenici će analizirati zdrave životne navika, razumjeti pojam - poštovanje sebe i drugih te poimati vrijednosti skladnih međuljudskih odnosa.	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik</b>	<b>PROJEKT: Svi smo jedno</b>
	<b>Sudionici</b>	Svi učenici škole.
	<b>Način učenja</b>	Samostalno izvesti kraći javni nastup. Primijeniti stečene glazbene i plesne vještine. Pripremiti vlastiti nastup (koreografiju). Pripremati koreografije, videozapisi.
	<b>Metode poučavanja</b>	
	<b>Trajanje</b>	Tijekom cijele godine - Dan ružičastih majica – veljača 2021 - Dan plavih majica – 2. 4. 2021. - Dan šarenih čarapa – 21. 3. 2021. - Dječji tjedan – prvi puni tjedan u listopadu - Mjesec borbe protiv ovisnosti – 15.11. – 15.12.2020
<b>Potrebni resursi</b>	Prostor, tehnički uvjeti.	
<b>Moguće poteškoće</b>	Nema.	
<b>Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća</b>	Prikaz na stranici škole, videozapisi.	

**Odgovorne osobe**

Svi učitelji (ovisno o datumu koji se obilježava).  
Pedagoginja i ravnateljica te vanjski suradnici iz  
MUP-a (predavanja o nasilju i ovisnostima kao dio  
preventivnih programa)

# **Međupredmetne teme: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**

*Naziv : Dan sigurnijeg interneta*

**Cilj 1:** promicanje sigurnog i odgovornog ponašanja na internetu

**Ciklus (razred):** I., II. i III. (1.-8. razreda)

## **Obrazloženje cilja:**

Kod učenika se želi podići svijest o važnosti sigurnog i odgovornog ponašanja na internetu te ih upozoriti na sve što se krije na internetu .

## **Ishodi učenja:**

- Učenici će moći samostalno razlučiti sigurno od nesigurnog korištenja interneta
- Učenici će proširiti spoznaje o cyberbullingu, nasilju na internetu, lošim internetskim stranicama , phishingu ...
- Učenici će moći samostalno pretraživati Internet u odgojno-obrazovne svrhe
- Učenici će moći objasniti zašto je važno sigurno koristiti internet

## **Osobni i socijalni razvoj**

A.3.1. Razvija sliku o sebi.

## **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**

B.3.3.Učenik poštuje međukulturne različitosti.

B.3.2.Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.

B.3.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.

A.3.3. Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.

B.2.3.Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju.

## **Nastavne metode i učeničke aktivnosti:**

- Kvizovi
- Pretraživanje Interneta
- Gledanje prezentacija i videozapisa
- Radionice
- Igre

**Vrijeme trajanja:** veljača- ožujak 2021.

## **Oblici izvedbe:**

U sklopu nastave informatike

## **Resursi (ljudski i materijalni):**

- učiteljica i učenici
- različiti promotivni i radni materijali (plakati, brošure)
- internetski izvori i materijali



**Načini praćenja i evaluacije:**

- Internet kviz za ww.csi.hr
- Fotografiranje
- Razgovor s učenicima
- Članak na Internetskoj stranici škole
- Analiza događaja
- Pet za net
- Predavanje djelatnica iz MUP-a

**Nositelji odgovornosti**

Učiteljica informatike Jelena Domac i pedagoginja Ivana Panić, vanjski suradnici MUP-a

**Očekivani rezultati:**

- Učenici će biti sposobni sigurnom korištenju interneta
- Učenici će dodatno razviti netiquete
- Učenici će razviti bolje razumijevanje i toleranciju prema drugima te se odgovornije ponašati na internetu

<b>Međupredmetna tema:</b>	<b>Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj</b>	
<b>Ciklus</b>	II. (5.a i b)	
<b>Naziv:</b>	<b>Promet</b>	
<b>Cilj</b>	Probuditi u učenicima svijest o sigurnom i odgovornom ponašanju u prometu	
<b>Obrazloženje</b>	Učenicima kroz niz aktivnosti naučiti prometna pravila te se sigurno i odgovorno ponašati u prometu kao njegovim sudionikom	
<b>Očekivani ishodi i postignuća</b>	Učenike potaknuti na odgovorno i sigurno ponašanje u prometu te upravljanje biciklom kao prometni sredstvom.	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik</b>	<b>Izvannastvna aktivnost</b>
	<b>Sudionici</b>	Učenici 5.a i b razreda
	<b>Način učenja</b>	Prometna edukacija učenika kroz predavanja i demonstracije te praktičnu primjenu
	<b>Trajanje</b>	Veljača – travanj (po mogućnosti duže, ovisi o postignućima učenika)
<b>Potrebni resursi</b>	Sve raspoloživo	
<b>Moguće poteškoće</b>	Nema.	
<b>Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća</b>	Školsko natjecanje, Županijsko natjecanje	
<b>Odgovorne osobe</b>	Jelena Domac, ravnateljica Marija Grgurovac i HAK	

## ***Međupredmetne teme:***

# ***Uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije, Poduzetništvo, Učiti kako učiti, Osovni i socijalni razvoj***

**Naziv : Robotika (Dronovi, Arduino, MBot, Micro:bit)**

**Rad s dronovima i arduino setovima LOKO LAG – izvannastavna aktivnost**

**Cilj: potaknuti razvoj tehnološkog dijela informatike**

**Ciklus (razred): II., III. (5-8.r)**

### **Obrazloženje cilja:**

Kod učenika se želi podići svijest o važnosti napretka tehnologije u drugim sferama našeg društva te njihovu primjenu u stvarnom životu. Ovim projektom se također nastoji razviti pozitivan odnos prema novim trendovima tehnologija.

### **Ishodi:**

#### **Osobni i socijalni razvoj**

A 2.3. Opisivati svoje interese i očekivanja

Povezuje uloženi trud i uspjeh

A 2.4. Razvija radne navike

Povezuje učenje sa stjecanjem znanja, vještina i stavova

#### **Poduzetništvo**

A 2.3. Upoznaje mogućnost razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja

A 3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. karijere, (profesionalno usmjeravanje).

#### **Učiti kako učiti**

A.2.1. Upravljanje informacijama

Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.

A.3.1. Upravljanje informacijama

Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

A.3.3. Kreativno mišljenje

Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.

#### **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**

A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.

A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.

D.2.3. Učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove uratke i smišlja ideje.

D.2.2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.

A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.

C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju.

D.3.2. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom.

D.3.3. Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture.

### **Nastavne metode i učeničke aktivnosti:**

**-metode:** demonstracije, zornosti, praktične primjene

učeničke aktivnosti: - rad s Arudino setom

- pravilno rukovanje dronom

- rad s Mbotom

- rad i programiranje s Micro:bitom

**Vrijeme trajanja:** listopad, studeni, prosinac, siječanj

### **Oblici izvedbe:**

Izvanastavna aktivnost, jednom do dva puta tjedno po dva školska sata

### **Resursi (ljudski i materijalni):**

- 1 Dron
- 5 Arduino setova
- Računala
- 5 Mbota
- 30 Micro:bita

### **Načini praćenja i evaluacije:**

- Fotografiranje
- Razgovor s učenicima
- Članak na Internetskoj stranici škole
- Analiza događaja
- Završni turnir u Adrenalinskom parku Cerna

### **Nositelji odgovornosti**

Jelena Domac, ravnateljica Marija Grgurovac i LOKO LAG Bosutski niz

### **Očekivani rezultati:**

- Učenici će biti sposobni upravljanje dronom te programiranju Arduino setova
- Učenici će dodatno razviti pozitivnu motivaciju i interes za nove tehnologije

**Međupredmetne teme: Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj**

**Ciklus**

**III. (5. – 8. razredi)**

**Cilj**

-širenje sportskog obrazovanja  
-popularizacija nogometa  
-promicanje vrijednosti sporta među učenicima

**Obrazloženje**

Promicanje *fair playa* i tolerancije među učenicima. Educiranje o vrijednostima *fair playa*. Smanjenje vršnjačkog nasilja. Izgradnja duha tolerancije i zajedništva, uvažavanja i poštivanja pojedinca. Organizacija fair sportskih natjecanja i poštivanja pisanih i nepisanih pravila.

**Očekivani ishodi i postignuća**

Usvajat će i njegovati zdrave stilove života te razumjeti važnost timskog rada i vrijednosti *fair playa* kao sastavnog dijela sportskog duha.

**Način realizacije**

**Oblik** **PROJEKT: „Tjedan *Fair playa* u mojoj školi“**

**Sudionici** Učenici 5. – 8. razreda.(jedan razred)

**Način učenja**  
- osmisliti sportske poruke,  
- napraviti plakat  
-odigrati utakmicu prema *fair play* načelima  
- u prosincu održati Tjedan *fair playa*

**Metode poučavanja** Demonstracija, natjecanja

**Trajanje** Do kraja prvog polugodišta

**Potrebni resursi**

Sve raspoloživo

**Moguće poteškoće**

Nema.

**Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća**

- dodjela prigodnih priznanja  
-povratna informacija učenika  
-fotografije i objava na stranici škole

**Odgovorne osobe**

Učiteljica TZK Daria Bićanić

**Međupredmetne teme: Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj**

**Ciklus** III. (5. – 8. razredi)  
**Cilj** -edukacija učenika o zdravim prehrabnim navikama  
-razvoj sportske kulture  
- unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti  
- poticanje okoline (roditelji, učenici i učitelji) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrabnih navika

**Obrazloženje** Stjecanje znanja i vještina o pravilnoj prehrani i tjelesnoj aktivnosti sukladno mogućnostima, sklonostima i zdravstvenom stanju.

**Očekivani ishodi i postignuća** Usvajat će i njegovati zdrave stilove života te razumjeti važnost timskog rada.

**Način realizacije** **Oblik** **PROJEKT: Vrtim zdravi film**  
**Sudionici** Učenici sedmih razreda.  
**Način učenja** - edukacija, aktivacija, motivacija i evaluacija  
- anketni upitnik na početku, anketni upitnik na kraju  
- sport, video - uradak

**Metode poučavanja** Demonstracija, natjecanja

**Trajanje** Projekt se planira realizirati do kraja ožujka 2021.godine (početak: od kraja prvog polugodišta)

**Potrebni resursi** Sve raspoloživo  
**Moguće poteškoće** Ne predviđaju se poteškoće.

**Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća** -dodjela prigodnih priznanja  
-povratna informacija učenika  
-fotografije i objava na stranici škole

**Odgovorne osobe** Učiteljica TZK Daria Bićanić i pedagoginja Ivana Panić

<b>Međupredmetne teme:</b>	<b>Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj</b>	
<b>Ciklus</b>	I., II., III. (svi učenici ovisno o dogovoru s razrednicima)	
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvoj sportske kulture</li> <li>-razvoj timskog rada</li> <li>-razvoj socijalizacije</li> <li>-prihvatanje sportskog rezultata</li> <li>-unaprjeđenje zdravog načina života</li> <li>- upoznati učenike sa starim sportovima</li> <li>- naučiti pravila starih sportova</li> <li>-</li> </ul>	
<b>Obrazloženje</b>	Stjecanje znanja i vještina o starim sportovima. Uvažavanje i održavanje tradicije.	
<b>Očekivani ishodi i postignuća</b>	Usvajat će i njegovati stare sportove te zdrave stilove života i razumjeti važnost timskog rada.	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik</b>	<b>PROJEKT: Stari sportovi</b>
	<b>Sudionici</b>	Učenici 1. – 8. razreda.
	<b>Način učenja</b>	- organizacija natjecanja u starim sportovima (skakanje u vrećama, nošenje jajeta u žlici, bacanje potkove, povlačenje konopa)
	<b>Metode poučavanja</b>	Demonstracija, natjecanja
	<b>Trajanje</b>	Svibanj 2021. godine (jedan nastavni dan, dan Općine)
<b>Potrebni resursi</b>	Sve raspoloživo potrebno za realizaciju.	
<b>Moguće poteškoće</b>	Vremenske neprilike.	
<b>Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-dodjela prigodnih priznanja</li> <li>-povratna informacija učenika</li> <li>-fotografije i objava na stranici škole</li> <li>-ostvareni rezultati na natjecanjima</li> </ul>	
<b>Odgovorne osobe</b>	Učiteljica TZK Daria Bićanić i učitelji koji budu uključeni u organizaciju aktivnosti i samog projekta i ravnateljica Marija Grgurovac	

## ***Izvannastavne aktivnosti***

Izvannastavne aktivnosti rezultat su potrebe da se kreativnost i smisao za stvaralaštvo učitelja na određeni način oslobode i tako pruže mogućnost slobodnijega razvijanja kreativnosti učenika. One su i vrlo koristan i efikasan poticaj učenika na kreativnost, a učenici se uključuju zavisno o vlastitim sklonostima, interesima i talentima.

Izvannastavne aktivnosti često su vrlo uspješan način da se kod učenika “potroši višak energije”, usmjeri njegova aktivnost na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provođenja slobodnoga vremena. OŠ Stjepana Antolovića iz Privlake svake školske godine učenicima nudi nove sadržaje putem izvannastavnih aktivnosti kako bi se u njih uključio što veći broj učenika.

Izvannastavne aktivnosti prilagođene su i usklađene s epidemiološkim prilikama, uputama i mjerama koje se moraju provoditi radi pandemije Korona virusa.

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike i učenike s posebnim potrebama. Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja. Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno istraživačko učenje.



<i>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</i>	<i>Razred</i>	<i>PODRUČJE</i>	<i>UČITELJ</i>
<b>Mala dramsko-recitatorska skupina</b>	1.a	jezično-komunikacijsko	JOLANKA PRKAČIN
<b>Etno-eko</b>	1.b	društveno-humanističko područje, glazbena kultura, likovna kultura	MARIJA TANOČKI
<b>Mala likovna skupina</b>	2.a	umjetničko, likovna kultura	IVANA STANIĆ
<b>Folklor</b>	3.a	tjelesno i zdravstveno	DAMIR SUKOBLJEVIĆ
<b>Ritmika</b>	3.b	tjelesno i zdravstveno, umjetničko, glazbena kultura	ŽELJKA DITRIH
<b>Mali kreativci</b>	4.a	umjetničko	MARTINA ANTIĆ
<b>Mladi tehničari (5. i 7. r.)</b>	5 i 7 r.	tehnička kultura	ANAMARIJA VINCETIĆ LEŠIĆ
<b>Biblijska skupina</b>	5.a	religijska kultura, osobni i socijalni razvoj	ANICA ALILOVIĆ
<b>Pjevački zbor i sviranje</b>	5.-8. r pojedinačno	umjetničko, glazbena kultura	GABRIELA KOVAČ
<b>Literarno – recitatorska skupina</b>	8.b	jezično-komunikacijsko	SANDRA JANKOVIĆ
<b>Likovna skupina</b>	5.-8.r pojedinačno	umjetničko, likovna kultura	SANDRA TURIĆ
<b>Mali misionari</b>	3.ab	religijska kultura, osobni i socijalni razvoj	č. s. MARIJA KOVAČIĆ
<b>Njemačka radionica (4.- 8.r. online)</b>	4.-8.r	umjetničko	MEGI PRGIĆ/MARIJA ŠKROBO
<b>Mladež Hrvatskog Crvenog križa</b>	5.-8.r	Prva pomoć i Školski volonteri	IVAN SARAČEVIĆ
<b>Gimnastika (5. – 8.) (Ž)</b>	5-8 r.	tjelesno i zdravstveno	DARIA BIČANIĆ
<b>Stolni tenis</b>	6.b	tjelesno i zdravstveno	DARIA BIČANIĆ
<b>Kros/Atletika</b>	5-8 R.	SSD	DARIA BIČANIĆ

## **SADRŽAJI I PODRUČJA OSTVARIVANJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI**

### **IZBORNA NASTAVA**

U Školi je organizirana izborna nastava

- Vjeronauka rimokatoličke vjeroispovijedi (od 1.-8 razreda)
- njemačkog jezika(od 4.-8 razreda)
- informatike ( od 1,2,3,4,7,8).

Nastavu vjeronauka pohađa 182 učenika.

Nastavu Vjeronauka jednim dijelom izvodi vjeroučiteljica Anica Alilović, a drugim dijelom vjeroučiteljica čs.Marta Kovačić.

Nastavu njemačkog jezika pohađa 44 učenika, a nastavu informatike najveći broj učenika 167.

Nastavu njemačkog jezika ove godine izvodi Marija Škrobo.

Nastavu informatike izvodi učiteljica Jelena Domac i NN osoba u razrednoj nastavi.

Od prošle školske godine nastava informatike obvezna je u V. i VI. razredu, a učenici I., II., III., IV., VII. i VIII. razreda imaju informatiku kao izbornu nastavu. I ove školske godine imamo izbornu nastavu Njemačkoga jezika, drugi strani jezik u IV., V., VI.,VII. i VIII. razredu.

Zbog trenutne epidemiološke situacije i uputa ne spajaju se paralelni razredi kao što se to radilo inače.

### **DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA – razredna nastava**

Dopunska nastava u razrednoj nastavi organizirana je iz Hrvatskoga jezika i Matematike. Za učenike razredne nastave dopunsku i dodatnu nastavu izvode učitelji koji rade u tim razredima.

Tjedna satnica dopunske i dodatne nastave dva je sata po odjelu, s tim da razredni učitelji određuju s kojim će učenicima i koju djelatnost raditi. Preporučeno je da učitelj treba imati dvije trećine rada s učenicima koji imaju teškoće u nastavi, a jednu trećinu s naprednim učenicima. Sam plan i program rada i ostali elementi izvođenja dopunske i dodatne nastave izrađuju i evidentiraju učitelji.

Dopunska i dodatna nastava bit će organizirana u skladu s epidemiološkim uputama za provođenja nastave i napravljenom rasporedu za trenutnu epidemiološku situaciju.

### **DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA – predmetna nastava**

Dopunska nastava u predmetnoj nastavi organizirana je iz Matematike i Hrvatskoga jezika, Fizike, Engleskoga jezika, Kemije i Povijesti. Dodatna nastava organizirana je iz Matematike, Povijesti, Hrvatskoga jezika, Fizike i Engleskoga jezika, Kemije, Biologije Geografije.

Sam plan i program rada i ostale elemente izvođenja dopunske i dodatne nastave izrađuju i evidentiraju učitelji u e-Dnevniku.

Dopunska i dodatna nastava bit će organizirana u skladu s epidemiološkim uputama za provođenja nastave i napravljenom rasporedu za trenutnu epidemiološku situaciju.

## ZAVRŠNA RIJEČ ,NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE KURIKULUMA S JASNO IZRAŽENIM INDIKATORIMA USPJEŠNOSTI

Praćenje realizacije školskog kurikuluma provodit će se kontinuirano tijekom školske godine . Na svakoj sjednici aktiva razredne i predmetne nastave kurikulum će biti obavezna točka dnevnog reda te će tada odgovorne osobe izvijestiti kako napreduju u svojim aktivnostima. Također, izradit će se obrazac izvješća nakon provedene aktivnosti, tj. realiziranog (ili nerealiziranog) cilja koji će nositelji aktivnosti ispunjavati. Analizirat će se uspješnost realizacije postavljenih ciljeva i raditi na poboljšanju budućeg rada te o istome kontinuirano obavještavati Učiteljsko vijeće, Vijeće roditelje i Školski odbor. Također, sve će biti transparentno na mrežnoj stranici škole.

Prikupljeni podaci iz izvješća služiti će za izvještavanje na kraju svakog obrazovnog razdoblja, posebice na kraju nastavne godine kako bismo utvrdili jesu li postavljeni ciljevi realizirani ili ih prenosimo u iduću šk. god.

Tim za kvalitetu (ujedno i Tim za izradu kurikuluma) redovito će se sastajati kako bismo evaluirali implementaciju kurikuluma i napravili eventualne promjene i dodatke.

Na kraju nastavne godine obaviti ćemo sveobuhvatnu analizu kurikuluma koja će služiti kao polazište za novi kurikulum u idućoj školskoj godini.

1. S ponosom možemo reći da je vizija naše škole **ŠKOLA ZA UČENIKA - UČENIK ZA ŠKOLU**. Isto tako u realizaciji kurikuluma želimo dokazati **MISIJU ŠKOLE** u želji da naša škola bude mjesto znanja i odgovornosti, škola suvremenosti (e-škola) ali i tradicije (kroz slavonske običaje). Viziju i misiju škole možemo dokazati kroz našu suradnju sa roditeljima, lokalnom zajednicom i vanjskim suradnicima.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine: 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) i članka 12. i 13. Statuta Osnovne škole Stjepana Antolovića Privlaka, Školski odbor na sjednici održanoj 7. listopada 2020. godine na prijedlog ravnateljice i Učiteljskog vijeća te temeljem mišljenja Vijeća roditelja donosi:

## **ŠKOLSKI KURIKULUM za šk. god. 2020./2021.**

KLASA: 602-02/20-01/9  
URBROJ: 2188-24-09-20-1  
7. listopada 2020

Predsjednica Školskog odbora

---

(Ines Marijanović dipl. iur)

Ravnateljica

---

(Marija Grgurovac, mag.prim.educ.)