|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ELEMENTI OCJENJIVANJA  U VJERONAUKU | Odličan(5) | Vrlo dobar (4) | Dobar (3) | Dovoljan (2) | Nedovoljan (1) |
| Znanje | Programska jedinica usvojena potpuno. Učenik s lakoćom usvaja sadržaje i vrlo uspješno ih reproducira. Naučeno gradivo primjenjuje prikladno i točno. Učenik vrlo aktivno sudjeluje u nastavi. | Programska jedinica usvojena gotovo potpuno. Vlada gradivom, objašnjava ga i primjenjuje uglavnom prikladno i točno. Učenik gotovo uvijek pozorno sluša i sudjeluje u nastavi. | Programska jedinica usvojena većim dijelom (na stupnju reprodukcije).  Naučeno gradivo primjenjuje prikladno, ali s pogreškama. Pokazuje prosječno zanimanje za nastavne sadržaje. | Programska jedinica usvojena djelomice ( na stupnju prepoznavanja).  Naučeno gradivo djelomice primjenjuje prikladno i točno. Pokazuje minimalno zanimanje za nastavne sadržaje. | Programska jedinica nije usvojena (na stupnju prisjećanja). Gradivo ne primjenjuje u praksi. Ne pokazuje zanimanje za nastavne sadržaje. |
| Stvaralačko izražavanje | Stvaralački izraz veoma razvijen. Učenik rado sudjeluje u različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Originalan i maštovit. Samostalan. | Stvaralački izraz razvijen.  Izražava se uglavnom točno, pregledno, slikovito. Samostalan. | Stvaralački izraz prosječan. Sklon imitaciji. Nedovoljno samostalan. Nedostaje mu jasnoća u izričaju, slabije uočava bit sadržaja. | Stvaralački izraz djelomice razvijen. Djelomično izvršava postavljene zadatke. Sklon imitaciji. Nepregledan u izražavanju. | Stvaralački izraz nije razvijen. Nesamostalan. Nezainteresiran.  Često ne izvršava postavljene zadatke. |
| Kultura međusobnog komuniciranja | Odnos prema vjeroučitelju i drugima uzoran. Uvijek spreman na pomoć i suradnju. Pažljiv i uljudan. Poštuje pravila i pridržava ih se. | Odnos prema vjeroučitelju i drugima vrlo korektan. Solidno surađuje s drugima. Uglavnom poštuje pravila i pridržava ih se. | Odnos prema vjeroučitelju i drugima korektan. Povremeno spreman na pomoć i suradnju. Potreban povremeni poticaj na primjerenije ponašanje. | Odnos prema vjeroučitelju i drugima nedovoljno korektan. Potreban čest poticaj na primjernije ponašanje i izražavanje. | Odnos prema vjeroučitelju i drugima nekorektan. Često ometa rad. Neprimjereno se ponaša i izražava. Sklon egoizmu i sukobu s drugima. |

**KRITERIJI I MJERILA VREDNOVANJA U NASTAVI VJERONAUKA ZA 1. DO 8. RAZRED**

**Vjeroučiteljice: s. Marija Marta Kovačić i Anica Alilović**